

督导学习研修报告

朝阳市双塔区燕都小学 孟庆艳

我于12月2日—8日代表双塔区各学校责任督学，有幸参加了在西安举行的《新时代中小幼督学专业素养提升高级研修班》为期6天的学习。本次培训围绕“多维赋能，提升督学专业素养”为主题，从教育改革形式任务、督导评估政策法规、督导理论与督导实践、学校评估与挂牌督导、政府履职评价与教育质量监测、义务教育优质均衡发展督导评估、学前教育普及普惠县区创建等课程，对督学工作进行了具有前瞻性、针对性、实用性的专业化培训。培训期间既有陕西省、市、区督导方面的著名专家席建中、陈芮、徐军龙、罗东等在督导发展、政策、形式上的宏观引领；又有浐灞御锦城小学副校长和西安电子科技大学附属中学的两位主任分别从校园文化、办学特色、课程的设置、学校管理、教师培养等诸多方面的详尽指导，充分展现出了陕西教育在工作中的实质做法，经验，让我们开辟了眼界，找到了差距。整个活动求实高效、收获颇丰。现将研修体会报告如下：

第一、此次研修，不但提高了我的教育督导能力，而且让我深深的体会到教育督导工作肩负着神圣使命，关乎着教育事业的健康和可连续发展，决不是无关紧要的工作。同时也改变了我过去以为督导工作就是每月入校的督导评估检查，照章索骥，重督轻导的固化思维模式。深知作为一名基层教育管理者

和责任督学，一定要有担当、有原则、有底线，依据教育法律法规履行督学责任，在督导过程中，必须要深入学校一线亲自进行访谈、调查、了解情况，不能只听汇报。

第二、感受到教育督导工作极有挑战性，要做好这项工作，其实不是一件很简单的事情，只有工作热忱和信心是远远不够的。这项工作要求所有督导人员一定是从事教育工作的专家里手，熟知教育的法律法规，熟知督导工作流程，还应实时掌握当前教育改革的新理念、新动向，对教育事业发展的前瞻性、方向性的问题进行不停的研究和探究。从这个意义上说，教育督导工作是一个永无止境的学习过程。

第三、要做到及时的反思自己，自从成为一名督学以来，我有很多迷惑和想法，此次培训，让我找到了答案，让我茅塞顿开，豁然爽朗。培训期间在和四个省、市、区的同行有机会坐在了一起就教育督导工作畅所欲言，广泛交流中，使我深深感觉自己的两个不足之处。一是教育督导理论功底不深。今后我要进一步结合自己的工作职责和工作范围，认真学习教育督导相关理论、法规和业务知识，努力提高自己的综合能力和水平，用教育督导专业理论武装自己的脑筋，提高教育督导水平。二是职业道德修养需加强。做督学与管理学校不同样，我要进一步加强全局意识、服务意识，坚持用公正、公正的态度去对待每次督导、每项工作。

总之，此次学习对我来说，堪称是一场及时雨，不但将我在平日的督学工作中遇到的问题得到了排难解惑，更增加了一

份对于督导工作的我一定责任感、使命感。在今后的教育督导工作中，我一定要将所学所获转化为思想、转化为行动，明确思路和方法，力争为区域内的教育事业发展中做出自己应有的贡献。

2023年12月13日