

# 朝阳市教师进修学院

## 关于举办“星火工程”一中青年教研员 业务能力竞赛活动的通知

各县（市）区教师进修学校：

为贯彻落实教育部《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》，畅通市县两级教研员专业成长通道，形成院校联动、运行高效的工作机制，锻造高素质专业化创新型教研队伍，切实发挥教研工作重要支撑作用，“十四五”期间，朝阳市教师进修学院决定启动实施“星火工程”。

“星火工程”是加强教研员队伍建设，提高研训工作质量的系统工程。市教师进修学院将根据教研员队伍建设实际，与各县（市）区教师进修学校通力合作、科学筹划，开展研培赛训系列活动，全面提升我市教研员队伍整体素质。

经研究，确定“中青年教研员业务能力竞赛活动”为2023年“星火工程”重点工作，现将活动实施方案及相关细则印发给你们，请按要求抓好落实。

初赛阶段报名表和报名汇总表（见附件4、5）请于11月15日前电子版统一发送至指定邮箱。

联系人：刘兴丽    联系电话：13052618399

邮    箱：cyjsjxxyjwc@163.com

附件：

1. “星火工程”一中青年教研员业务能力竞赛活动实施方案
2. 理论考试复习指南
3. 成果展示评分细则
4. 初赛阶段报名表
5. 初赛阶段报名汇总表
6. 教研活动策划评分细则
7. 课例评析评分细则
8. 决赛阶段报名汇总表



附件 1:

# “星火工程”一中青年教研员业务能力 竞赛活动实施方案

为贯彻落实教育部《关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》，提升中青年教研员专业素养，切实发挥教研工作重要支撑作用，根据“星火工程”总体安排，制定本活动实施方案。

## 一、活动目的

关注中青年教研员专业发展中存在的主要困惑和问题，创设人人争先、比学赶超氛围，唤起中青年教研员对研训工作策略的深度思考，赋能自身专业成长与业务修炼。通过大比武、大展示、大交流、大提升，确保中青年教研员政治素质过硬、教育理念先进、事业心责任感强、专业素养高、职业道德良好，为建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质、专业化研训教师队伍奠定坚实的基础。

## 二、参加对象

全市教研系统 45 周岁以下（1978 年 1 月 1 日以后出生）专职教研员。

## 三、活动主题

“聚星星之火，燃教研激情”。

## 四、活动方式与内容

采取笔试和现场展示两种方式进行。笔试部分开卷考试，重点考察政治理论、教育教学理论、学科课程标准等；现场展示部分重点考察教研成果、教研活动策划和组织实施

能力、课堂教学研究评价能力等。

## **五、活动阶段**

### **(一) 活动启动（2023年11月末）**

召开启动大会，明确活动意义、内容、方式，组建中青年教研员工作坊研修团队。

### **(二) 初赛阶段（2023年11月末-12月中旬）**

#### **1. 理论考试（2023年11月末）**

启动大会当日组织全体中青年专职教研员参加理论考试（理论考试内容详见附件2）。市教师进修学院负责命题、印制考卷、组织考试、评卷、登分等工作，各县（市）区协助完成考务工作。

#### **2. 县（市）区遴选（2023年12月中旬）**

各县（市）区可参照决赛第一阶段工作成果展示内容自行组织遴选，确定进入决赛阶段人员并于12月18日前将决赛阶段报名汇总表（附件8）和活动组织情况（含文字总结材料与图片）上报指定邮箱。县（市）区按参赛对象的50%推荐进入决赛人员。市教师进修学院中青年专职教研员全员参加决赛。

### **(三) 决赛阶段（2023年12月末—2024年4月）**

#### **1. 第一阶段（2023年12月末）**

**(1) 教研科研培训工作成果展示。**结合ppt文稿进行个人陈述。内容主要包含两个方面：一是工作认知，包括职责定位、工作任务、工作机制、工作策略、工作成绩等；二是个人成果，包括公开出版或发表的著作、教材、教辅用书、论文等；获得县（市）区级（含）以上获奖证书；参加国、省学术活动情况；被教育行政部门采纳的综合性调研报告或工作方案；参加省、市中高考命审题工作；组织国家和省、

市、县（市）区培训情况；市级以上科研课题及获奖证书等。个人陈述时间为 5-8 分钟。

**（2）教研活动策划组织能力展示。**赛前一周下发 2 个教研活动主题供选手自行选择，比赛当日选手依据选择的活动主题进行现场展示，展示内容包括教研活动策划流程和相关要素等，同时现场表述本次活动设计的主持词和总结语。要求结合演示文稿进行讲解，主持词、总结语过渡自然。展示时间不超过 15 分钟。

## **2. 第二阶段（2024 年 3 月初）**

**课堂教学研究评价能力展示。**比赛当日上午分组听现场课（录像课），下午根据抽签顺序进行 10-15 分钟课例评析展示。

初赛阶段理论考试及决赛阶段竞赛展示三个环节满分均为 100 分。决赛各环节由评审专家组进行现场赋分，每组设评委 3-4 人。选手比赛成绩计算采取积分制，满分 150 分。初赛阶段理论考试成绩按照 50% 计入个人总分；决赛阶段教研科研培训成果展示按照 20% 计入个人总分；教研活动策划组织能力展示按照 40% 计入个人总分；评课议课环节按照 40% 计入个人总分。

## **（四）总结提升（2024 年 3 月-4 月）**

召开活动总结交流大会。针对中青年教研员业务共性问题邀请专家进行专题讲座，为今后研训工作指明方向。

## **六、奖项设置**

根据决赛参加人员数量按照 1:3:2 比例设置一、二、三等奖。市教师进修学院参赛教研员不参与评奖。竞赛设组织奖若干，根据各县（市）区活动组织情况和教研员获奖情况确定。

市教师进修学院将优先组织优秀中青年教研员参加市级域外高级研修，同等条件下优先选派参加国培、省培等上一级研训活动。各县（市）区可根据本校情况制定相关措施，激励本单位中青年教研员积极参赛并争取优异成绩。

## 七、组织机构

活动设立组织委员会，负责竞赛的组织实施工作。

主任：徐红阳 韩杰

副主任：尤玉庆 于占祥 孟凡伟 吕晓范 刘福谦

姚宏德 程存 于春生

成员：刘兴丽 韩超 刘成杰 邓首鹏 崔亚彬

组织委员会办公室设在市教师进修学院研训综合部，办公室主任由韩杰兼任。

## 八、相关要求

**（一）加强领导，广泛宣传。**各地要高度重视，加强领导，以“中青年教研员能力竞赛活动”为契机，加强教研员队伍自身建设，督促教研员丰富自己的专业知识，提高教研指导能力，营造以赛促学、以赛促教、以赛促研的浓厚氛围。

**（二）密切合作，保障有力。**各县（市）区要精心组织，做好统计报名和比赛协调工作，院校之间要各司其职、密切合作，推进活动有序开展。参赛教研员要严守规则，赛出风格、赛出水平。比赛评委要恪尽职守，确保公平公正。

**（三）稳步推进，累积成果。**本次活动是“星火工程”启动实施的一次重要实践。要统筹做好组织工作，及时总结经验 and 成果，树立学习典型，激发广大教研员争先创优的热情和干劲。市县两级教师进修院校要携手规划“星火工程”系列主题，持续跟进各项培训，有效提升教研员队伍整体素养。

附件 2:

## “星火工程一中青年教研员业务能力竞赛活动”理论考试复习指南

理论考试采取笔试开卷考试形式，满分 100 分，其中客观题 60 分，主观题 40 分，测试时间为 120 分钟。考试题型包括填空题、选择题、判断题、简答题、论述题等。考试淡化对相关知识的记忆要求，侧重考查教研员对国家政策、法律法规、课程改革、教研、培训等相关政策理论和学科课程标准的理解掌握情况及在教学、教研工作中遇到实际问题的解决能力等。考试内容主要涵盖以下四个方面。

### 一、习近平总书记关于教育的重要论述

(一) 习近平在全国教育大会上讲话摘要

(二) 《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》  
讲话全文

(三) 《做党和人民满意的好老师——同北京师范大学师生代表座谈时的讲话》

(四) 2022 年习近平在中国人民大学考察讲话摘要

(五) 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章《扎实推动教育强国建设》

### 二、教育法律法规

(一) 《中华人民共和国教师法》

(二) 《中小学教师职业道德规范》（2008 年修订）

(三) 《新时代中小学教师职业行为十项准则》

(四) 《中小学教师专业标准》

### 三、国家指导性文件

(一) 《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍

建设改革的意见》（中发【2018】4号）

（二）《深化新时代教育评价改革总体方案》（中发【2020】19号）

（三）《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》（中发【2019】26号）

（四）《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制

的意见（试行）》（2022年1月）

（五）《新时代基础教育强师计划》（教师【2022】6号）

（六）《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》（【2019】14号）

（七）《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师【2019】1号）

（八）中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》

（九）《关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》（教基〔2022〕5号）

#### **四、学科课程标准（略）**



## 附件 3:

## 自我陈述评分细则

项目	评价指标	评价要素	分值	得分
陈述内容	工作认知	1. 具有良好的专业态度, 体现对政治素质过硬、事业心责任感强、教育观念正确、教研能力较强、职业道德良好等五个基本条件的自我认知; 2. 对教研工作职能、任务、机制、策略等的理解把握准确; 3. 能结合具体工作实践阐述。	20	
	工作成果	市级以上论文、著作、教材、教辅用书; 获得县(市)区以上获奖证书; 参加国家、省学术活动情况; 被教育行政部门采纳的综合性调研报告或工作方案; 参加省、市中高考命审题工作; 组织国家和省、市、县(市)区培训情况; 市级以上科研课题及获奖证书等。	20	
现场表现	语言表达	脱稿解说, 吐字清晰, 普通话标准, 语言表达生动形象、语气流畅、表情自然、手势舒展、声情并茂、激情昂扬, 能灵活运用语速、语调等。	20	
	课件制作	界面设计内容合理, 条理分明, 和谐美观, 文字运用正确规范, 图片选择符合主题, 视频和动画运用与课件风格相协调, 色彩运用有助于表达情感, 幻灯片切换自如流畅。	20	
	形象风度	仪表端庄, 表情自然, 着装与身份相配, 形态动作大方得体, 有较强的现场感染力, 能引起大家的共鸣。	20	

附件 4:

## 朝阳市“星火工程一中青年教研员专项 业务能力竞赛”初赛报名表

姓 名		性 别		学 历		贴 照 片
出生年月		职 称		学 位		
毕业学校			参加工作时间			
擅长专业领域						
负责学段学科			联系电话			
工作简历						
发表教学论文著作和主持、参与科研课题						
所获荣誉和奖励						
县(市)区 师校意见	盖 章 2023 年 月 日					
市教师进修 学院意见	盖 章 2023 年 月 日					



## 附件 6:

## 教研活动策划评分细则

项目	评价指标	评价要素	分值	得分
活动策划 (60分)	总要求	1. 围绕教研主题, 整体设计教研计划。主要包括指导对象、教研目标、教研主题、教研内容、教研形式、教研团队、教研时间、教研课时、教研地点、教研管理等。 2. 活动策划充分体现科学性和有效性。	20	
	需求调研	1. 从政策依据、教研趋势和基层教师等方面进行调研, 掌握基层教师的专业发展现状和教研需求。2. 采用问卷、访谈、座谈、课堂观察和文献研究等方式。	5	
	教研目标	贯彻落实国家省市政策要求, 结合我市教育教学实际, 教研目标科学、明确、具体。	10	
	教研内容	突出四个要素——课标、教材、教法和学法, 重在解决教师在教育教学实践中的共性问题。在教研的过程中发现的主要问题要综合梳理分析, 基于问题形成研究课题。	10	
	教研形式	根据具体教研内容, 选择适合的教研形式。如专题讲座、专题研讨、课例研究、案例分析、学科评优、年会活动、成果展示、远程教研等。	10	
	教研资料	备足备齐各项教研资料。教研资料主要包括活动方案、讲义提纲、音像资料、相关书籍、作业材料、反馈表、签到表等。	5	
主持词和总结语(40分)	内容	内容逻辑性强、全面具体、详略得当、重点突出、生动有力。主持词应包括介绍活动背景、意义、与会领导和人员、活动流程、具体要求安排等。	10	
		内容逻辑性强、全面具体、详略得当、重点突出、生动有力。总结语应包括对活动的整体回顾、取得的成效与不足、下一步工作安排等, 处理好预设与生成的关系。	10	
	表达	语言流畅、表达充分、驾驭自如、端庄得体、感染力强。	20	

## 附件 7:

## 课例评析评分细则

项目	评价指标	评价要素	分值	得分
教学理念	观念层面	1. 立意符合学科教学基本理念,体现新课程思想。2. 关注师生教与学方式的转变, 关注课堂文化建设。	15	
	认识层面	1. 能判断教学所采用的的教学模式,并指导相应的教学原则和教学策略。2. 评价系统考虑教学设计、教学资源的选择与应用、教师指导作用的发挥、学生学习方式的选择等要素。	15	
教学要素	操作层面	1. 对教学目标是否全面、具体、适宜以及目标达成情况有精要分析。2. 能从教学思路设计和课堂结构安排的角度合理评析教学程序的设计和运作的成效。3. 借助教学理论和教学经验评价课堂教学主要特点及得失;敏锐把握教学中的研究着眼点;提出的改进教学的意见和建议具有可操作性。4. 对教学技能、教学艺术进行评价,简要评价现代化教学手段的运用,突出优点。5. 教学效果评价,即从教学内容、学生主体作用发挥、师生互动、行为训练、能力培养等方面进行评析。	30	
问题改进	建议层面	能从授课教师角度提出易于理解、便于操作、恰当得体的改进建议,有助于教学反思,能够有效避免对立情绪。	20	
结果呈现	表达层面	1. 清楚准确表达观点,逻辑清晰、层次分明。2. 能运用多种表达方式有效传达信息。3. 语言流畅准确。4. 脱稿述评。	20	

