

辽宁省“千校万树”校园绿化工程实施方案

为深入贯彻落实习近平生态文明思想，推动全省教育系统融入“绿满辽宁行动”，积极开展绿色学校创建工作，按照《中共辽宁省委教育工委 辽宁省教育厅 2022年工作要点》安排，决定在全省各级各类学校实施“千校万树”校园绿化工程，营造安全、健康、舒适、和谐的校园环境，结合我省实际，特制定如下实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大及十九届历次会议精神，全面落实习近平生态文明思想，厚植绿色低碳发展理念，走科学、生态、节俭的校园绿化发展之路。坚持规划引领，强化因校制宜，优化资源配置，加强质量监管，科学开展校园绿化活动，建设绿色校园，为绿满辽宁做出教育贡献。

（二）工作原则

——坚持规划引领、统筹设计。合理布局校园绿化空间，做到有建筑的地方就有树木和绿地，统筹考虑浇灌用水等配套设施建设，推进植树与管护、教育与宣传一体化。

——坚持因校制宜、适地适绿。充分考虑学校所在地水资源承载能力，宜乔则乔、宜灌则灌、宜草则草，构建健康稳定的校园生态系统，坚决反对“大树进校”等急功近利行为。

——坚持节约优先、量力而行，统筹考虑生态合理性和经济可行性，坚持数量与质量并重，节俭务实开展校园绿化，避免片面追求景观化，严禁脱离实际、铺张浪费。

（三）工作目标

通过在全省内大中小学广泛实施“千校万树”校园绿化工程，持续增加校园绿化面积，发挥劳动育人、环境育人功能，师生参与绿化活动的主动性和责任感明显增强，全校植绿爱绿护绿兴绿的氛围显著提升，校园生态更加和谐，绿色低碳生态文明理念深入人心。

二、主要任务

1.加强统筹规划。各学校要充分挖掘校园中的可绿化资源，绿化用地要满足健康、安全、适宜的要求，充分考虑降水、地表水、地下水等水资源的时空分布和承载能力，坚持以水而定、量水而行，统筹教学、生活、生态用水需求，合理配置绿化用水。根据自然地理气候条件、植被生长发育规律、教育教学和生活生态需要，合理选择绿化树种，鼓励采用乡土树种，大力推行“植树增荫”“种草增绿”“育花增美”“造景增辉”，创造出多层次、立体感、生态型的校园景色。

2.开展植树造林。各学校要结合校园自身占地规模和特点，广泛动员校友、家长、企业等各方面社会力量共同参与，捐助树苗、物资。结合实际，创造性地开展“18周岁成人纪念树”“我为母校种棵树”“小手拉大手撑起一片天”等主题植树活动，掀起植树造林、校园绿化活动热潮。要将校园绿化活动与劳动教育有机结合，培养学生劳动能力和生态文明理念，形成“千”所学校共种“万”棵绿树的浓厚氛围。

3.强化管理养护。各学校要创新管理方式，强化师生参与意识，探索实践“我与小树共成长”“班级林”等管护制度，完善种植管护责任制。要结合学段特点，通过主题讲座、课程讲授、劳动实践等方式，普及树木养护知识，提升树林养护能力，切实减少树木病虫害，提高树木成活率，持续巩固提高校园绿化效果。

4.开展生态文明教育。各地各学校要以“千校万树”校园绿化工程实施为契机，结合全民义务植树运动和植树节，广泛开展系列宣传教育活动。充分利用新媒体、主题班团会、党日活动、黑板报等载体，着力抓好“3.12”植树节、“3.21”国际森林日、“4.22”世界地球日等重要节点的宣传教育活动，营造“植绿、护绿、爱绿、兴绿”的良好风尚，不断强化师生生态文明意识。

三、组织实施

1.加强组织领导。开展“千校万树”校园绿化工程是深入贯彻落实习近平生态文明思想，积极融入“绿满辽宁行动”的重要

举措，各地各学校要高度重视，进一步提高认识、统一思想。要加强组织协调，完善工作机制，形成工作合力。要落实工作责任制，将工作任务分解到部门、到个人。党政领导干部要率先垂范，带动广大师生积极参与，共建绿色校园。

2.积极争取支持。各级教育行政部门要积极协调林草部门提供工作咨询和建议，积极组织林业专家和技术人员提供技术服务。各地各学校要积极联系社会各方面资源，争取资金、种苗、技术等方面的支持，做好校园绿化工作，创造良好读书育人环境。

3.强化技术服务。各级教育行政部门要支持林业相关科研院所、学科专业在省内学校设立试验站、观测点，开展新树种、新技术等的研究与试验，为“千校万树”校园绿化工程的开展提供强有力的技术支持与服务。

4.加强总结推广。各级教育行政部门、省内各普通高等学校要及时总结好经验、好做法，我厅将对各地各学校的经验做法予以推广，对成效显著的学校和个人，按照国家有关规定给予表彰、奖励，积极营造良好氛围。

请各市教育行政部门、省内各普通高等学校于3月20日前将本地、本学校2022年绿化计划，于5月31日前将2022年“千校万树”校园绿化工程开展情况报告（图文并茂）及统计表（附件）盖章扫描PDF版和WORD版分别报送指定电子邮箱。

联系人：省教育厅发展规划处 王吉磊 张频礼