

朝阳市中等职业教育质量报告

（2025 年度）



朝阳市教育局
二零二五年十二月

目 录

前 言.....	7
1. 基本情况.....	8
1.1 本地概况.....	8
1.2 专业设置.....	8
1.3 学生结构.....	9
1.4 教师队伍.....	10
1.5 基本办学条件.....	12
1.6 本地亮点特色.....	12
2. 产教融合.....	12
2.1 产教机制共筑.....	12
2.2 产教协同育人.....	15
2.3 产教共建教学关键要素.....	19
2.4 产教资源共建.....	22
3. 服务贡献.....	23
3.1 服务地方产业.....	23
3.2 服务就业.....	27
3.3 服务民生.....	28
3.4 服务学习型社会.....	32
3.5 具有本地特色的服务贡献.....	34
4. 人才培养.....	35
4.1 立德树人.....	35
4.2 在校体验.....	38
4.3 多样成长.....	41
4.4 技能成才.....	43
4.5 职业发展.....	46
5. 文化传承.....	46
5.1 传承中华优秀传统文化.....	46
5.2 传承红色基因.....	50
5.3 传承工匠精神.....	53
5.4 传承地方特色文化.....	55
6. 发展保障.....	56
6.1 党建引领.....	56
6.2 政策保障.....	60
6.3 条件保障.....	60
6.4 质量保障.....	63
6.5 合规性检查.....	65
7. 面临挑战.....	66
7.1 现实挑战.....	66
7.2 发展对策.....	67
附件.....	69

数据分析表目录

数据分析表 1：2025 年招生人数前 5 名专业	8
数据分析表 2：近二年招生人数统计表	10
数据分析表 3：朝阳市中职学校教师情况统计表	11
数据分析表 4：凌源市职业教育中心岗位实习学生收入数据	14
数据分析表 5：朝阳市 2025 年与企业对接合作订单班情况统计表	15
数据分析表 6：朝阳市 2025 年申报第二批“十四五”国家规划教材统计表	20
数据分析表 7：朝阳市申报省第二批乡村振兴学院统计表	23
数据分析表 8：“千名专家进园区”突出贡献专家团队、优秀专家团队名单	24
数据分析表 9：2025 年职业培训情况统计表（服务人群）	27
数据分析表 10：2025 年职业培训情况统计表（主要类型）	28
数据分析表 11：近两年德育工作相关人员数据对比	36
数据分析表 12：综合高中招生人数统计表	42
数据分析表 13：技能大赛参与情况统计表	44
数据分析表 14：2025 年“技能成才强国有我”系列活动开展情况统计表	54
数据分析表 15：免学费、助学金资金数据对比分析表	61
数据分析表 16：免学费、助学金资助人次数据对比分析表	62
数据分析表 17：教学资源数据对比分析表	62

数据分析图目录

数据分析图 1：在校生数情况统计图	9
数据分析图 2：在校生男女人数占比图	10
数据分析图 3：近两年教职工与专任教师数量对比图	11
数据分析图 4：凌源市职业教育中心岗位实习学生收入数据	14
数据分析图 5：2025 年朝阳市与企业对接合作订单班情况分析	16
数据分析图 6：朝阳市省职业教育与继续教育教学改革研究项目立项分析	20
数据分析图 7：朝阳市入选省首批乡村振兴学院数据分析图	23
数据分析图 8：2022 年以来“千名专家进园区”开展项目情况统计图	25
数据分析图 9：2025 年职业培训情况统计（服务人群）	27
数据分析图 10：2025 年职业培训情况统计图（主要类型）	28
数据分析图 11：近两年德育工作相关人员数据对比图	36
数据分析图 12：综合高中招生人数与中职学生招生人数对比图	42
数据分析图 13：技能大赛学生赛项参与情况统计图	44
数据分析图 14：2025 年“技能成才强国有我”系列活动开展情况统计图	54
数据分析图 15：免学费、助学金资金数据对比分析图	61
数据分析图 16：免学费、助学金资助人次数据对比分析图	62
数据分析图 17：生均教学科研仪器设备值对比分析图	63

图目录

图 1: 朝阳县中等职业技术专业学校学生在吉利集团实习	16
图 2: 朝阳市财经学校与朝阳环境集团校企合作签约	16
图 3: 朝阳工程技术学校到辽宁一视智造科技有限公司开展产教融合活动	17
图 4: 志愿者发放“三献”宣传单	29
图 5: 朝阳现代科技学校开展“河小青”主题志愿服务活动	30
图 6: 朝阳一中燕都分校学生走进职业教育课堂	31
图 7: 辽宁老年大学北票学院成立仪式暨重阳节文艺汇演	33
图 8: 国家级示范培训证书	36
图 9: 机电工程部“铸国防重器, 燃强国鸿梦”实践活动	38
图 10: 雕刻社团活动	39
图 11: 朝阳市第十四届中等职业学校技能大赛开幕	43
图 12: 电子与信息赛道教师组别比赛现场	45
图 13: 智能装备应用赛道比赛现场	45
图 14: 建平职教中心学生在牛河梁遗址博物馆进行研学活动	47
图 15: 学生进行“建平绒秀”非遗技艺传承实践	48
图 16: 诗词朗诵大赛	49
图 17 : 国旗护卫队	50
图 18: 辽宁“六地”红色印记主题展进校园	51
图 19: 剪纸课堂	56
图 20: 中共朝阳市教育局党组召开理论学习中心组(扩大)会议	57
图 21: “党建引领践初心 服务社区一家亲”志愿服务活动	58
图 22: 朝阳市卫生学校在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛康复治疗与护理赛道(中 职组)获铜奖	64

案例目录

典型案例 1：校企合作办公 共筑就业桥梁	13
典型案例 2：产教融合结硕果 朝阳研发出高精度放射性监测设备	17
典型案例 3：工学交替促进学生综合素养全面提升	18
典型案例 4：校地企协同育人才 牧原基地助振兴	21
典型案例 5：提升学院水平 助力乡村振兴	26
典型案例 6：开展心肺复苏路演与“三献”知识宣传活动	29
典型案例 7：志愿服务助力农村人居环境整治	30
典型案例 8：职业启蒙：以实景课堂为镜 让职业理想照见成长方向	31
典型案例 9：社区教育绘声色 终身学习增光彩	32
典型案例 10：电商赋能添双翼 技能成才助振兴	34
典型案例 11：国防育魂怀家国 专业强基育匠才	37
典型案例 12：守护成长 从心开始	40
典型案例 13：针丝传韵 绣承非遗	47
典型案例 14：师生同台颂雅韵 文化筑梦向未来	49
典型案例 15：守望丰碑 薪火相传	51
典型案例 16：赓续红色血脉 创新育人载体	52
典型案例 17：劳模工匠进校园	54
典型案例 18：“崇德强技 先锋在行”党建品牌创建	58
典型案例 19：党建领航促发展	59
典型案例 20：朝阳市在 2025 年世界职业院校技能大赛中喜获佳绩	64

前 言

2025 年,在朝阳市委、市政府的领导下,朝阳市教育系统聚焦重点区域、重点产业人才需求,持续完善现代职业教育体系,改善职业学校办学条件,深化职业教育“三教”改革,推动产教深度融合,提升技能人才培养质量,强化经济社会服务能力,持续推进学习型社会建设,取得了一系列成效。全市中职学校办学达标率实现 100%,朝阳职业技术学院筹建工作稳步推进,4 个综合高中建设试点建设全面实施,世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛成绩取得新突破等。

根据教育部职成司和辽宁省教育厅工作部署,结合全市职业教育工作实际,朝阳市教育局组建质量年报编制工作小组和合规性检查专家组,统筹开展编制、发布和报送工作。在分析全市各校质量年度报告和提取核心数据的基础上,编制了《朝阳市中等职业教育质量报告(2025 年度)》。

本报告全面客观地反映了 2025 年度朝阳市中等职业教育的整体质量状况。报告围绕基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障及面临挑战等七个核心维度展开系统阐述。基本呈现了全市中等职业教育一年来改革发展全貌,可以为社会各界更好地了解、关心、支持中职教育改革发展提供参考。同时,报告也深入剖析了在生源质量、经费投入、师资队伍建设等方面存在的挑战,并提出了相应的对策与展望。

1. 基本情况

1.1 本地概况

朝阳市教育系统所辖中等职业学校共 13 所，其中公办 9 所，民办 4 所（职业高中）。国家级中职改革发展示范校 2 所，省级中职改革发展示范校 3 所、县级职教中心转型发展示范校 2 所、省中等职业教育优秀学校建设项目 5 所，乡村振兴学院 2 所。在校生 13888 人，教职工 2144 人，其中专任教师 1641 人。启动综合高中建设工作，首届招生 778 人。

1.2 专业设置

坚持职业学校专业设置动态调整和论证备案制度，建立以需求为导向的专业动态化调整机制，淘汰供给过剩专业，增设产业发展亟需专业。2025 年 3 月，对全市各中职学校新申报专业进行审核评估，共审批通过现代通信技术应用、人工智能技术与应用、无人机操控与维护等专业 8 个，同时动态调整停办专业 11 个。目前，全市中等职业学校现开设有畜禽生产技术、幼儿保育、新能源汽车运用与维修、工业机器人技术应用等 63 个专业 129 个专业点，其中，护理、电子商务、机电技术应用等 18 个专业是省中等职业教育优质专业建设项目。招生前五名专业为畜禽生产技术、护理、电气设备运行与控制、新能源汽车运用与维修、汽车运用与维修（见分析表 1）。

数据分析表 1: 2025 年招生人数前 5 名专业

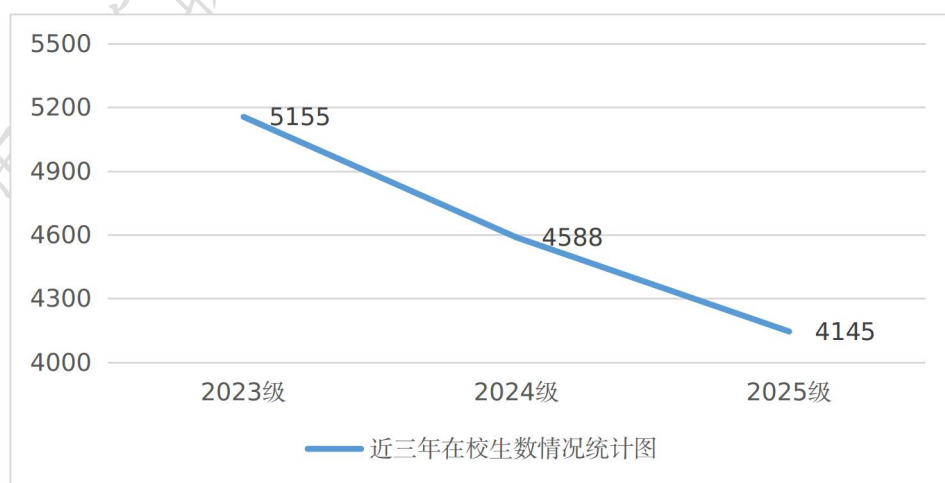
专业名称	畜禽生产技术	护理	电气设备运行与控制	新能源汽车运用与维修	汽车运用与维修
招生人数	572 人	572 人	390 人	260 人	246 人

数据来源：全国中等职业学校学生管理信息系统

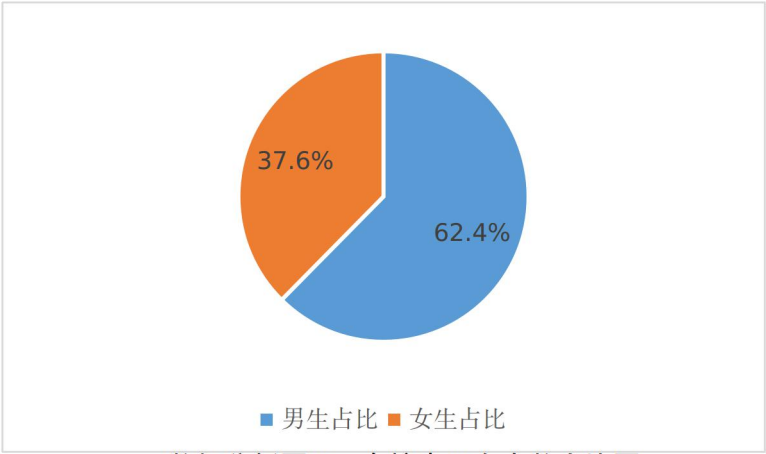
坚持中等职业教育升学与就业并重，持续提升“3+2”中高职贯通培养规模，畅通职业教育纵向贯通渠道。积极争取优质高职教育资源下沉县域，推动北票职教中心与辽宁石化职业技术学院，建平职教中心与辽宁农业职业技术学院合作共建乡村振兴学院，联合域内重点产业骨干企业开展五年制中高职贯通培养，实现县域高职人才培养突破，获得全省首批15所乡村振兴学院两个席位。积极拓展职业教育“纵向贯通”培养渠道，2025年，全市8所公办中职学校与省内11所高职院校共合作开设“3+2”中高职贯通培养专业33个，招生779人。

1.3 学生结构

2025年，中职在校生总数13888人，其中2023级学生5155人，2024级学生4588人，2025级学生4145人（见分析图1）。女生5224人数，占比37.6%，男生8664人数，占比62.4%（见分析图2）。招生4145人，比2024年减少954人（见分析表2）。朝阳市财经学校、凌源市职教中心、建平县职教中心、喀左县职教中心开展综合高中建设试点，首届招生778人。



数据分析图 1：在校生数情况统计图



数据分析图 2：在校生男女人数占比图

数据分析表 2：近二年招生人数统计表

年级	2024 年	2025 年	对比
招生人数	5099	4145	较上年减少 954

数据来源：教育事业统计

1.4 教师队伍

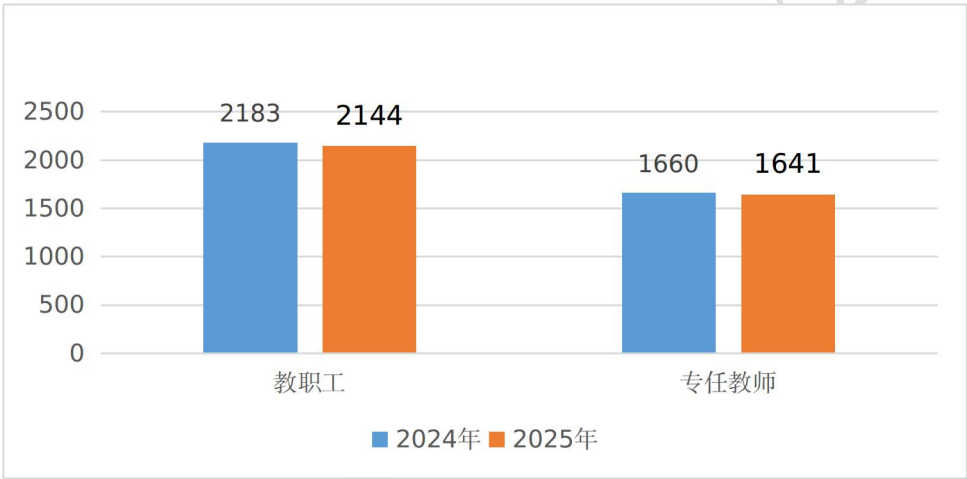
朝阳市聚焦“弘扬教育家精神 争做时代大先生”主题，全面加强师资队伍建设，印发《朝阳市中小学书记校长教师业务能力素质提升培训行动方案》（朝教〔2025〕48号）；选树师德师风优秀教师典型组成市级宣讲团，开展师德师风宣讲、直播；实地听课评课、座谈交流，围绕课堂教学、班级管理关键环节指导，抓实新教师培养；以赛促教，组织中职学校教学设计与说课大赛，22人获省级奖励，9人入围国家级比赛，树立课堂教学改革典范，切实做好学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人。

全市中等职业学校共有教职员工 2144 人，其中专任教师 1641 人，高级专业技术职务专任教师 518 人，思政课专任教师 85 人，体育课专任教师 87 人，美育课专任教师 69 人，教师工作队伍稳定（见分析表图 3）。全市中等职业学校共有名班主任工作室 5

个，其中省级名班主任工作室 3 个，地市级名班主任工作室 2 个。

数据分析表 3：朝阳市中职学校教师情况统计表

年份	教职工数	专任教师数	高级专业技术职务 专任教师数	体育专任教师数	美育专任教师数	思政课专任教师数
2024	2183	1660	505	92	86	86
2025	2144	1641	518	87	69	85



数据分析图 3：近两年教职工与专任教师数量对比图

数据来源：年报数据统计

持续实施职业院校教师素质提升计划。指导全市中等职业学校深入开展特色校本培训，选派优秀骨干教师积极参与省职业院校教师素质提升计划系列培训，开阔视野、开拓思路，引入新的教育教学理念，助推全市职业院校教师队伍教学能力提升。高度重视教师培训工作，组织中职三科教研员和教师参加 2025 年高中《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》中等职业学校思想政治、语文、历史统编教材国家级示范培训，及各中职院校部分书记、教师参加 2025 年职业学校党组织书记与德育思政

骨干教师网络培训班。

1.5 基本办学条件

各地各校结合往年毕业及招生情况，采取调控招生计划、加大财力投入、强化调度督导、划拨土地建筑、招聘专任教师、购置设备等方式，推动办学条件提升。充分利用 2025 年现代职业教育质量提升计划补助资金及市、县级配套资金，全力做好朝阳县中等职业专业学校异地新建，建平县职业教育中心实训基地建设（二期项目），朝阳市财经学校食堂改建等项目，积极改善办学条件。截至 2025 年 9 月，全市中职学校办学达标率实现 100%。

1.6 本地亮点特色

一是发动职业院校积极参与“千名专家进园区”活动。组织专家团队积极对接产业园区与行业企业，广泛开展科技创新、技术服务等合作，服务园区企业发展。2025 年，全市职业院校获批对接项目 22 个。在 2025 年公布的 2024 年考核评价工作结果中，获评“突出贡献专家团队”2 个、“优秀专家团队”5 个。

二是打造中职教育德育实践育人“朝阳样本”。朝阳市以“实践赋能成长”为核心，紧扣职教“重实践、强技能、促综合”要求，构建特色鲜明、对接需求的德育实践教学课程体系，助力学生在“做中学、学中悟”中成长。市财经学校、卫生学校等 4 所学校学生走进素质教育实践基地，借力德育实践育人模式，推动学生锤炼纪律意识、团队精神与自主能力，实现职业教育知行合一。

2. 产教融合

2.1 产教机制共筑

为进一步深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《关

于深化产教融合的若干意见》等文件要求，推动产教融合工作更快更好发展，近年来，朝阳市不断完善产教机制共筑，市政府先后印发了《朝阳市支持职业教育发展若干措施》和《朝阳市推进职业教育实用高效发展 提升服务地方发展能力实施方案》，对深化产教融合、校企合作提出了明确指导意见、推进措施、工作任务和保障政策。市教育局、人社局、商务局联合印发了《朝阳市促进中高等学校与园区企业深化产教融合的若干举措》，进一步畅通了职业学校与园区企业对接渠道，搭建交流合作平台。市委人才工作领导小组印发《建设高水平人才集聚先行区 推动教育科技人才一体赋能产业振兴若干措施》（朝委人才〔2025〕1号），结合教育实际，市教育局编制《强化教育支撑 赋能产业提质增效工作方案》，紧密围绕服务传统产业升级、战略性新兴产业培育壮大、未来产业前瞻布局的目标，推动职业教育产教融合。

典型案例 1：

校企合作办公 共筑就业桥梁

——凌源市职业教育中心典型案例

为规范和加强职业学校学生岗位实习工作，维护学生、学校和实习单位的合法权益，提高技术技能人才培养质量，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力，更好地为区域经济服务，凌源市职业教育中心成立“校企合作办公室”，建立校部两级校企合作机构，确立了校企合作前进的方向。

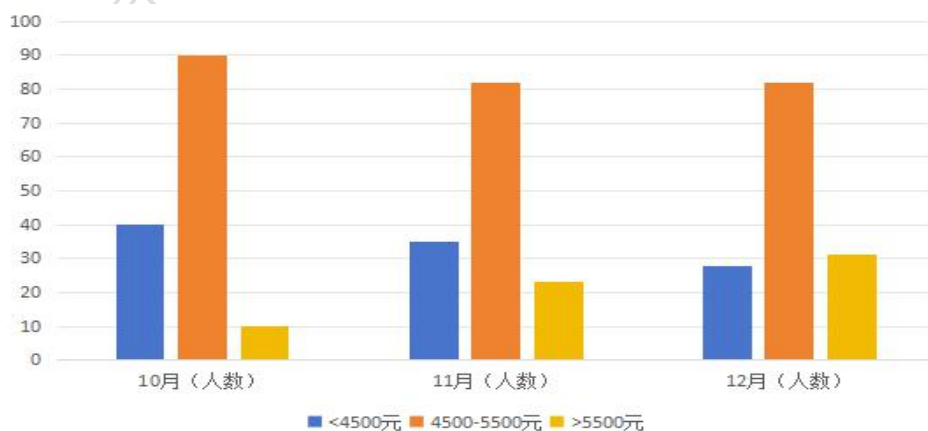
一是以校企合作推荐专业对口为前提，服务学生职业发展为导向。根据各专业特点、社会需求状况和学生实际，通过问卷调

查对学生的岗位实习意向和相关企业用人需求进行调查，提高学生岗位实习针对性。二是在校开展职业生涯规划 and 实习指导专题讲座，激发学生的学习热情、求职的自信心和岗位实习主动性。三是学校积极对接企业，与宁波阿尔卑斯电子有限公司、宁波技嘉科技有限公司、立讯精密工业（保定）有限公司、合肥京东方视讯科技有限公司、海信容声（扬州）冰箱有限公司、中国重汽集团济南橡塑件有限公司、北京万花筒幼儿园、凌源市长吉幼儿园、凌源市红山电气设备有限公司等 60 家用人单位正式签订了校企合作协议，共同实现了双赢。

岗位实习后，学生的职业能力有了明显提升，收入有了极大增加（见分析表图 4），成为家庭新的收入来源。

数据分析表 4：凌源市职业教育中心岗位实习学生收入数据 （来源：凌源市职业教育中心）

月份	少于 4500 元	4500 元至 5500 元	大于 5500 元
10 月（人数）	40	90	10
11 月（人数）	35	82	23
12 月（人数）	28	81	31



数据分析图 4：凌源市职业教育中心岗位实习学生收入数据 （来源：凌源市职业教育中心）

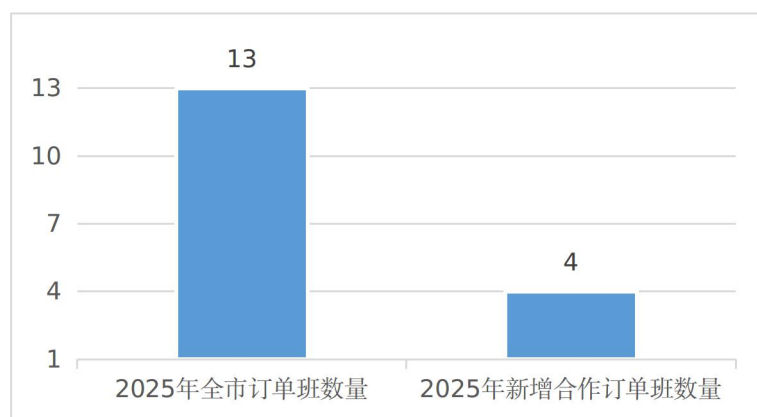
2.2 产教协同育人

为深入服务区域产业转型升级与经济社会高质量发展，朝阳市积极探索并深化产教协同育人机制，充分发挥校企双方在技术、人才与市场等方面的互补优势，推动职业教育深度对接区域经济发展需求，着力构建政府引导、行业参与、校企双主体育人的新格局。

各中职学校重点建设与地方主导产业相匹配的优势专业，全面深化“校企共建、产教相融”育人机制。通过引企入校、共建实训基地等方式（见图 1、2），系统引入行业前沿技术标准与生产规范，学校与企业协同开发符合产业实际需求的模块化课程体系，构建校企双主体协同育人格局，促进教学资源与产业资源有机整合，以“订单班”为载体实现人才培养的定向化、精准化，有效贯通教育链、人才链与产业链，持续提升技术技能人才的培养质量与适应性，为地方产业转型升级提供坚实支撑。2025 年，持续开展企业订单培养，全市开设订单班 13 个，2025 级合作订单班 4 个（见分析表图 5）。

数据分析表 5：朝阳市 2025 年与企业对接合作订单班情况统计表

学校	合作订单班专业	数量	对接企业名称
朝阳县中等职业技术专业学校	新能源汽车制造与检测	1	浙江吉利控股集团有限公司
朝阳县中等职业技术专业学校	制冷和空调设备运行与维护	1	海尔智家股份有限公司
建平县职业教育中心	数控技术应用	2	天津百诚阀门制造股份有限公司



数据分析图 5：2025 年朝阳市与企业对接合作订单班情况分析

数据来源：学校上报数据



图 1：朝阳县中等职业技术专业学校学生在吉利集团实习（来源：朝阳县中等职业技术专业学校）



图 2：朝阳市财经学校与朝阳环境集团校企合作签约（来源：朝阳市财经学校）

典型案例 2:

产教融合结硕果 朝阳研发出高精度放射性监测设备

辽宁一视智造科技有限公司联合朝阳工程技术学校完成RC4000手脚表面污染监测仪研发，该设备搭载大面积双闪烁体探测器，实现放射性污染的高精度、高效率监测。作为核心技术支撑方，朝阳工程技术学校专家团队深度参与研发全过程（见图3），校企携手交出了产教融合的高质量答卷。



图3：朝阳工程技术学校到辽宁一视智造科技有限公司开展产教融合活动（来源：朝阳发布）

辽宁一视智造深耕高端监测装备制造领域，在放射性污染监测技术研发中，面临探测器集成、系统优化等关键技术瓶颈，亟需专业智力支撑解决困难。朝阳工程技术学校秉持“课堂进车间、技术进课程”的教改理念，全力推动专业教学与产业需求精准对接。基于此，双方开启了产学研协同攻关的创新之路。

研发启动后，校企迅速组建由企业资深工程师与朝阳工程技术学校专家教授组成的联合团队，聚焦核心技术难题展开靶向攻关。研发过程中，团队建立高频技术交流机制，形成“企业提供

现场数据与设备支持、校方开展理论分析与实验验证”的协同模式，加速技术迭代升级。研发团队中多名核心技术骨干为朝阳工程技术学校往届毕业生。这种“毕业生反哺研发”的特色模式，生动诠释了该校校企深度融合的人才培养价值与产业赋能效应。

历经多轮联合调试与系统优化，RC4000 手脚表面污染监测仪最终在探测器灵敏度、抗干扰能力及现场适用性等方面实现重要突破，顺利完成研发并具备产业化应用条件。

典型案例 3：

工学交替促进学生综合素养全面提升

为推动学生将所学理论知识与岗位新技术、新工艺、新方法深度融合，全面提升学生综合职业能力与行业适配技能水平，朝阳县中等职业技术专业学校组织新能源汽车制造与检测专业 80 余名学生到吉利浙江台州临海基地开展工学交替实践活动。

吉利集团为学生开展为期一周的系统入职培训，通过理论授课、现场演示、模拟实操等形式，夯实学生企业文化、岗位技能及安全操作基础。培训考核合格后，学生分配至总装、涂装分厂核心岗位，实行“技术师傅+企业导师+校内班主任”三方联动带教机制，师傅手把手传技、导师跟踪成长、班主任关注思想生活，构建全流程保障体系。

此次实践成效显著，学生在“做中学、学中悟”中深化理论认知，强化动手能力、创新思维与知识储备双重提升，锤炼了严谨的职业素养。学生在学习态度、纪律意识等方面全方位蜕变，综合素质全面增强。

2.3 产教共建教学关键要素

印发《朝阳市加强中等职业学校“五金”建设提升职业学校办学质量实施方案》（朝教〔2025〕96号），根据实施方案要求，研制“五金”（“金专业、金课程、金教材、金师资、金基地”）建设评估指标体系。进一步加强中等职业学校内涵建设，提升职业教育办学质量，培养更多高素质技术技能人才。

一是提升专业建设。紧密围绕朝阳14个重点产业集群，聚焦新能源、新材料、装备制造、农产品加工、数字经济等重点产业领域，依据《教育部关于职业院校专业动态调整的指导意见》等文件，建立职业教育专业动态调整机制。根据市场需求和就业形势，调整优化专业设置，形成与区域产业发展紧密对接、动态调整的专业布局。2025年3月，对全市各中职学校新申报专业进行审核评估，共审批通过现代通信技术应用、人工智能技术与应用、无人机操控与维护等专业8个，同时动态调整停办专业11个。

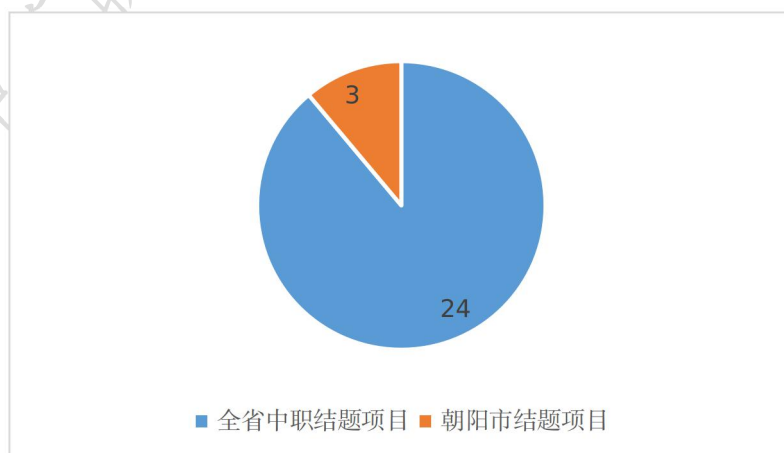
二是强化课程建设。鼓励学校与企业合作，共同开发基于工作过程的项目化课程、理实一体化课程和在线开放课程，将企业新技术、新工艺、新规范融入课程内容。积极申报2025年辽宁省职业教育精品在线课程，上报《计算机组装与维护》《口腔医学美学基础》等课程5门。

三是深化教材建设。推荐《安防视频监控实训教程》《园林工程招标投标》《职校生入学与劳动教育指导》《常用护理技术实训指导》《中职生安全教育》5部教材参加第二批“十四五”职业教育国家规划教材省级遴选，全部获批推荐参加国家规划教材遴选（见分析表6）。

数据分析表 6：朝阳市 2025 年申报第二批“十四五”国家规划教材统计表

序号	申报教材名称	第一主编姓名	出版单位
1	安防视频监控实训教程	邓泽国	电子工业出版社
2	园林工程招标投标	陈振锋	机械工业出版社
3	职校生入学与劳动教育指导	毛翠丽	江西教育出版社
4	常用护理技术实训指导	赵楠	辽宁科学技术出版社
5	中职生安全教育	冯继轩	中国人民大学出版社

四是加强师资建设。充分发挥市职业教育学会作用，引导全市教师积极开展职业教育科研工作，2025 年共编制课题指南 39 项，涵盖职业教育理论、人才培养、专业建设、产教融合等多领域，为职业学校开展科研工作指明方向。2025 年，全市职业学校获省教育学会课题立项 78 项，获评优秀论文 37 篇。此外，全市共获批省职业教育与继续教育教学改革研究项目立项 4 项，结题 3 项，占全省中职结题项目（共 24 项）的 1/8（见分析图 6）。在第二十九届辽宁省教育教学信息化交流活动中，中职学校获一等奖 1 个、二等奖 1 个，三等奖 2 个。



数据分析图 6：2025 年朝阳市省职业教育与继续教育教学改革研究项目立项分析

五是加强金基地建设。鼓励中等职业学校积极对接域外大中型企业共建学生实习基地，利用其先进的经营管理理念、产业工人队伍、生产技术设备等优势，为中职生提供良好的实习环境，提升学生专业技能水平和就业竞争力。2025 年，全市各职业院校已先后同上海大众、吉利汽车、北京龙湾巧嫂果品产销专业合作社等优质企业建立学生实习合作关系。市域内已建成了朝阳市财经学校附属幼儿园（幼儿保育专业实训基地）、建平县职教中心幼儿园（幼儿保育专业实训基地）、建平县职教中心电子产业园（电子商务专业实训基地）等一批规模较大、影响力较高的产教融合型实训基地。

典型案例 4：

校地企协同育人才 牧原基地助振兴

为响应乡村振兴战略，建平县职业教育中心联合辽宁农业职业技术学院与辽宁建平牧原有限公司，依托企业建立乡村振兴学院金基地，构建“中职筑基、企业实战、高职引领”的人才培养共同体，为建平畜牧业输送实用人才。

基地以“订单培养”为核心，紧扣牧原养殖流程与防疫标准定制课程，增设规模化猪场疫病防控、粪污处理等实训内容。此前已成功为企业输送 152 名适配人才，未来将持续定向培育。基地引入企业便携式 B 超仪、防疫设备及模拟场景，三年级学生以“导师”带低年级开展疫苗注射、环境监测实操，提前熟悉企业管理模式。

基地搭建技术协同平台，牧原将疫病防控、饲料优化等实际问题反馈学院共研，学院则组织师生为企业提供养殖户培训、防

疫方案优化等服务。牧原派骨干到校授课,还设立企业奖学金激励学生,企业全程参与制定五年一贯制畜牧兽医专业人才培养方案。

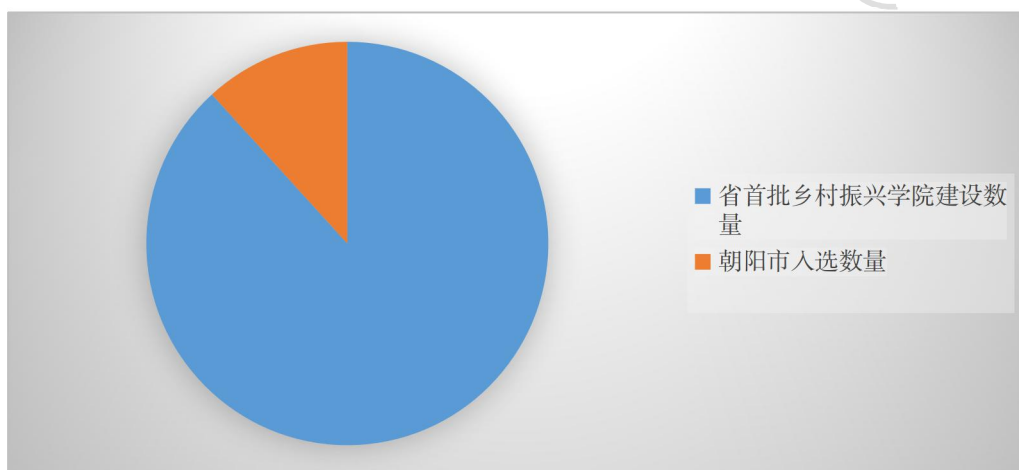
基地实现多方共赢:学生获一线实训经历,部分提前锁定岗位;牧原节省招聘培训成本,提升生产效率;本土生源毕业后留乡,成为连接企业与散户的技术纽带,推动建平畜牧业向规模化转型,为乡村振兴注入持久动能。

2.4 产教资源共建

近年,积极引导全市中等职业学校进行办学体制改革,与行业、企业共同构建协同办学、协同育人、协同创新、协同就业的育人模式,探索多种所有制办学模式,大胆尝试校企双主体办学鼓励学校利用师资、场地、专业等优势,引入社会资金、管理、技术设备等资源,共建共管产教融合型实训基地。北票市职教中心与辽宁石化职业技术学院、朝阳宏晟机械制造有限公司面向县域制造业共建了辽宁石化职业技术学院北票市乡村振兴学院,建平县职教中心与辽宁农业职业技术学院、辽宁建平牧原有限公司面向县域畜牧业共建了辽宁农业职业技术学院建平县乡村振兴学院,获得全省首批乡村振兴学院建设支持,占全省总数的 2/15 (见分析图 7)。2 所学院共有在校生 239 人,积极构建“招生—培养—就业”本地化闭环培养模式,取得了较好的育人成效。2025 年,凌源市职业教育中心、朝阳县中等职业技术专业学校、喀左县职业教育中心,积极与高职院校和企业进行对接,已申报辽宁省第二批乡村振兴学院(见分析表 7),并接受评估组评估,力争助力地方产业发展。

数据分析表 7：朝阳市申报省第二批乡村振兴学院统计表

序号	申报高等学校	申报县级职教中心	申报企业	学院名称	涉及专业
1	辽宁理工职业大学	凌源市职业教育中心	辽宁航天凌河汽车有限公司	辽宁理工职业大学凌源市乡村振兴产业学院	新能源汽车技术
2	辽宁职业学院	朝阳县中等职业技术专业学校	温氏（朝阳）农牧有限公司	辽宁职业学院朝阳县乡村振兴学院	畜牧兽医
3	辽宁经济职业技术学院	喀左县职业教育中心	喀左县玉龙紫砂艺术品制造有限公司	辽宁经济职业技术学院喀左县乡村振兴学院	工艺美术



数据分析图 7：朝阳市入选省首批乡村振兴学院数据分析图

3. 服务贡献

3.1 服务地方产业

一是积极参与“千名专家进园区”活动。该活动是朝阳市人才工作十项工程之一，是激发本土专家内生动力、增加创新活力，融入创新驱动发展的有效举措。活动开展以来，专家团队下沉基层一线对接项目，在推进产业结构优化、企业提质增效等方面发挥了重要作用。

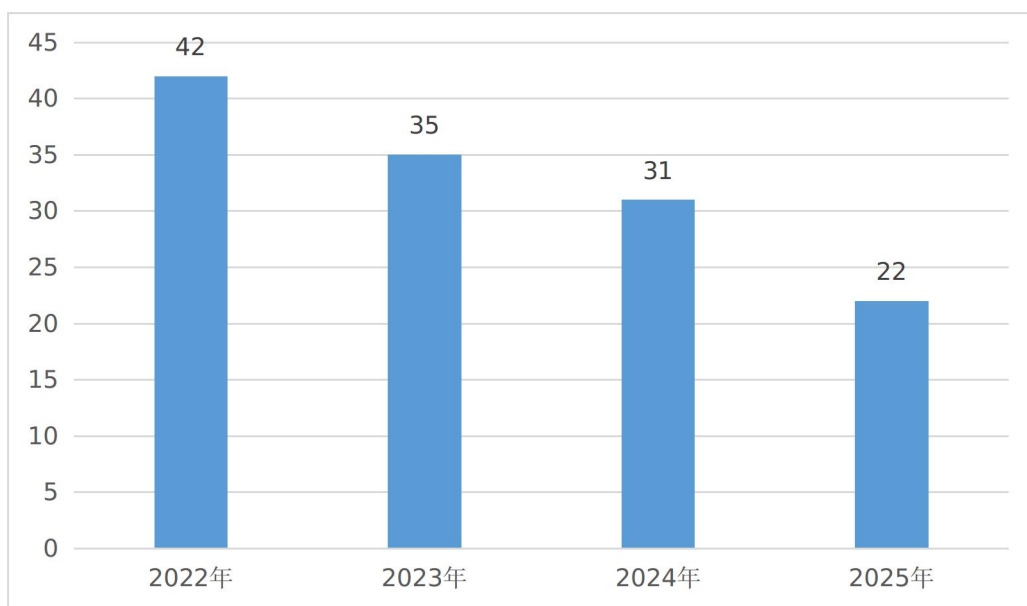
近年来，朝阳市中高等学校积极参与申报市“千名专家进园

区”活动，通过与园区企业开展联合科研攻关、设备升级改造、职业技能培训等活动，有效发挥职业教育服务经济社会发展作用。2025年初，在市委人才工作领导小组对2024年度“千名专家进园区”专家团队考核评价工作中，教育系统韩佳宏、邓久帅等2个团队被确定为突出贡献专家团队（见分析表8），陈国明团队等5个团队被确定为优秀专家团队。同时，获批对接项目22个（见分析图8）。2022年以来，全市职业院校开展项目130个，为园区企业创造经济效益近千万元。

数据分析表 8：“千名专家进园区”突出贡献专家团队、优秀专家团队名单

项目名称	牵头专家	荣誉
难处理矿产清洁利用技术研究与应用	韩佳宏 邓久帅	突出贡献专家团队
地方性“医养结合”服务体系构建	杨静	突出贡献专家团队
UPS-1000 不间断电源研发与技术培训服务	陈国明	优秀专家团队
自媒体技术助力美丽乡村——三道沟村国家级传统村落振兴发展	李亚琴 葛丛玫	优秀专家团队
智慧赋能乡村振兴惠农综合服务产业项目	刘远见 林姗姗	优秀专家团队
朝柴 4102AZL 缸体最终清洗机技术改造与技术培训服务	杨继光 张文娟	优秀专家团队
创新“互联网+”企业管理模式助力县域花卉产业项目	史忠岩 吴薇	优秀专家团队

信息来源：朝阳市人力资源和社会保障局



数据分析图 8：2022 年以来“千名专家进园区”开展项目情况统计图

数据来源：朝阳市人力资源和社会保障局

二是做好乡村振兴学院建设工作。在县域经济高质量发展的背景下，朝阳市各职业学校扎根县域、服务产业，以培养县域急需技能人才为目标，为地方特色产业、支柱企业培养、输送了一批留得住、用得上的专业人才。

乡村振兴学院建设工作，是贯彻落实党中央、国务院决策部署的重要举措，是推动职业教育更好服务乡村全面振兴的创新之举，是服务提升县域产业发展动力的重要抓手。2024 年，北票市职教中心与辽宁石化职业技术学院、朝阳宏晟机械制造有限公司面向县域制造业共建了辽宁石化职业技术学院北票市乡村振兴学院，建平县职教中心与辽宁农业职业技术学院、辽宁建平牧原有限公司面向县域畜牧业共建了辽宁农业职业技术学院建平县乡村振兴学院，联合开展“3+2”贯通培养，获得全省首批乡村振兴学院建设支持。2 所县职教中心以对接县域重点企业技术技能人才需求为主要工作目标，充分发挥高等学校管理主体、县

级职教中心教学主体和企业培养主体作用，全力为县域经济社会发展培养一批“下得去、留得住、用得上”的五年制高职专科层次技术技能人才。

两所学院积极构建“招生—培养—就业”本地化闭环模式，取得了较好的育人成效。自 2024 年启动招生以来，学院培养模式受到社会认可。首年 120 个招生计划全部完成，报到率 100%，成功开辟了高职人才扎根县域培养的新路径。2025 年，录取学生 119 名，学院影响力与吸引力得到进一步验证。

典型案例 5：

提升学院水平 助力乡村振兴

朝阳市共有 2 所乡村振兴学院，即辽宁石化职业技术学院北票市乡村振兴学院、辽宁农业职业技术学院建平县乡村振兴学院。获批以来，2 所学院不断强化自身建设，助力乡村振兴发展。

北票市乡村振兴学院以北票市职教中心校区为依托，完成理实一体教室改造，投入 104.649 万元购置设备，建成智能制造与工业机器人实训室，共享辽宁石化职院在线课程与虚拟实训资源。同时，还依托北票市职教中心 2930 平方米校内实训场地（含 13 个实训室、1 个车间及 170 余台套设备），以及宏晟机械制造有限公司机械车间校外基地，开展校企联合实训培养。教师开发在线精品课《设备电气控制技术》，出版数字化教材《零部件测绘与 CAD 成图技术》，不断提升教学水平。

建平县乡村振兴学院以建平县职教中心校区为依托，共享辽宁农业职业技术学院虚拟仿真实训基地教学资源，打造开放课程资源，现已建成一门《猪鸡生产》在线精品课程。投资 9 万余元

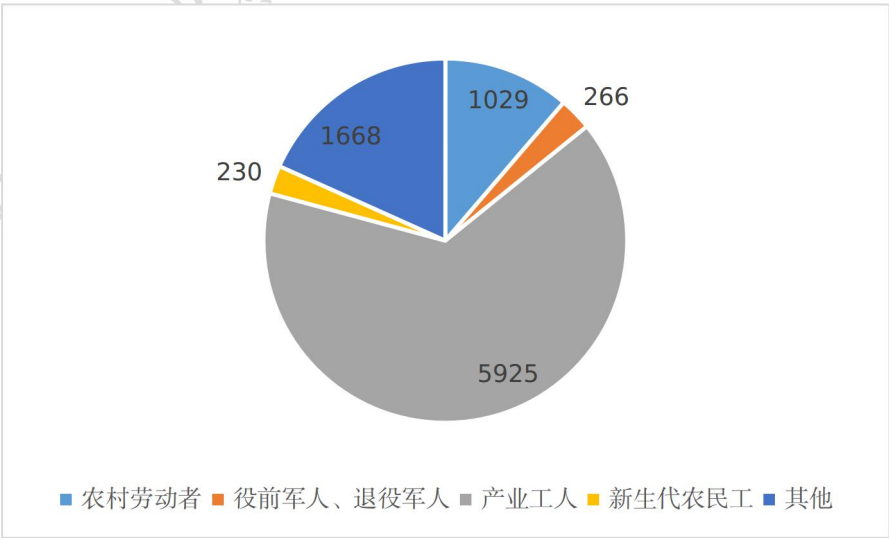
新增荧光定量 PCR 仪、全自动核酸提取仪等实训设备，改善实训条件。注重发挥激励机制作用，设立企业奖学金，对在学习、科研、创新等方面表现突出的学生进行奖励，激发学生的学习兴趣 and 积极性。不仅为学生提供了经济上的支持，还增强了学生对企业的认同感和归属感，为未来的就业合作奠定了良好基础。

3.2 服务就业

2025 年，全市中等职业学校为农村劳动者、退役军人、产业工人等人群（见分析表图 9），面向农牧、维修制造、养老托育家政等行业（见分析表图 10），开展职业培训 9118 人次，共开设安全生产、电商、种植技术、面点师、烹调师、焊接、幼儿保育等培训项目。

数据分析表 9：2025 年职业培训情况统计表（服务人群）

服务人群	农村劳动者	役前军人 退役军人	产业工人	新生代农民工	其他
人数	1029	266	5925	230	1668

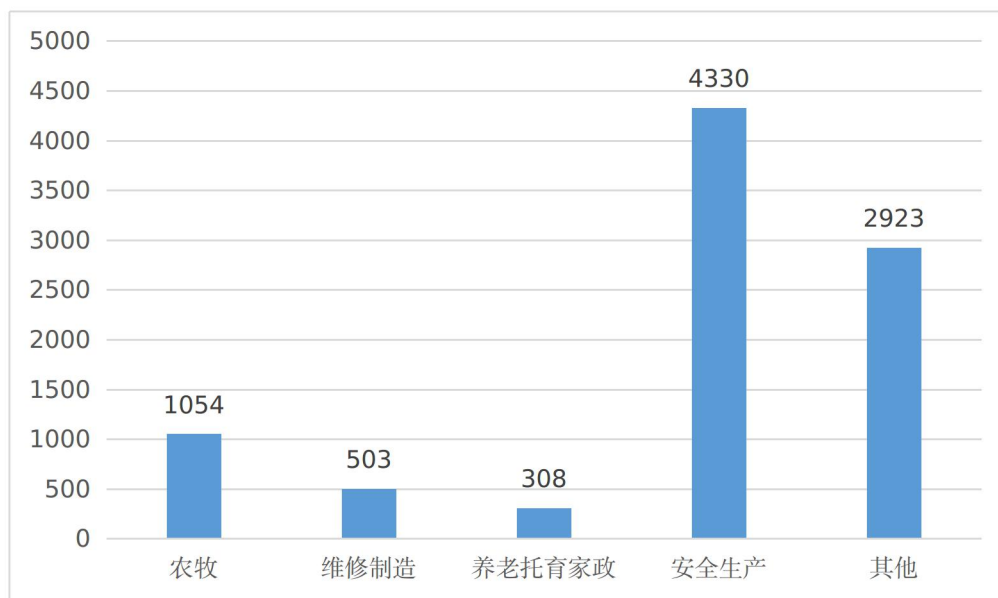


数据分析图 9：2025 年职业培训情况统计（服务人群）

数据来源：各中职学校报送数据

数据分析表 10：2025 年职业培训情况统计表（主要类型）

主要类型	农牧	维修制造	养老托育家政	安全生产	其他
人数	1054	503	308	4330	2923



数据分析图 10：2025 年职业培训情况统计图（主要类型）

数据来源：各中职学校报送数据

3.3 服务民生

各地各校积极发挥服务民生作用，积极为群众开展各类服务活动。一是宣传职业教育招生政策。市教育局结合“5.15 政务公开日”活动，录制了《朝阳市 2025 年中等职业学校招生政策讲解》宣传视频，并在市政府网站发布。组织招生人员入初中进行招生宣传，让招生宣传与初中毕业生实现“面对面”交流，权威解读招生政策、宣传职业学校人才培养成果、解答学生和家長疑惑。二是开展志愿服务。各校在“学雷锋”活动月、职业教育活动周、敬老月等重要时间节点，走进社区、走向街头，利用技术专长面向社会公众开展志愿帮扶活动，如健康咨询、免费义诊等。

并邀请中小學生入校參觀，義務進行職業啟蒙教育。三是面向社區開展培訓。面向社區居民開展舞蹈、聲樂、育兒等相關培訓，豐富居民日常生活。

典型案例 6:

開展心肺復蘇路演與“三獻”知識宣傳活動

2025 年 3 月，朝陽市衛生學校志願服務隊成員到朝陽市勞動公園開展心肺復蘇路演與“三獻”知識宣傳活動（見圖 4）。

路演過程中，志願者們借助模擬人，將心肺復蘇的操作步驟清晰地呈現在大家眼前。從判斷現場環境是否安全，到輕拍患者雙肩、呼喊患者判斷意識，再到進行胸外按壓、開放氣道、人工呼吸等關鍵環節，每一個動作都講解得細緻入微、示範得標準規範。



圖 4: 志願者發放“三獻”宣傳單（來源：朝陽市衛生學校）

同時，另一組志願者在公園內穿梭，向過往市民發放“三獻”宣傳單。他們用通俗易懂的語言，向市民講解“三獻”的流程以及對社會和他人的重要意義。針對市民提出的疑問，衛校學生憑借扎實的专业知識，一一給出詳細解答，消除市民心中顧慮。

通过志愿者们们的努力,越来越多的市民对急救知识和“三献”有了更深入的了解,激发了大家参与公益事业的热情。

典型案例 7:

志愿服务助力农村人居环境整治

近年来,朝阳现代科技学校组建校级志愿服务队,聚焦文明城市创建、社会公益援助等,全年举办爱心捐赠、社区清洁、文明宣传等公益活动 10 余次,切实助力提升区域公共服务水平。

为深入践行生态文明理念,助力农村人居环境整治,学校积极响应龙城区团委号召开展“河小青”主题志愿服务活动(见图 5)。该校志愿者沿乡村河道、沟渠,捡拾废弃杂物;同步清理村庄路口、房前屋后的散落垃圾、杂草枯枝;引导村民积极参与环境整治,做好庭院清洁等,以实际行动助力乡村“焕新颜”。

志愿服务活动的开展为学生搭建了更广泛更丰富的实践平台,积极引导广大青年在环保宣传、垃圾分类、文明实践等具体行动中展现青春风采,贡献积极力量,同时,让人人参与、共同保护环境的责任感与使命感得到了有力强化。



图 5: 朝阳现代科技学校开展“河小青”主题志愿服务活动(来源:龙城共青团公众号)

典型案例 8:

职业启蒙：以实景课堂为镜 让职业理想照见成长方向

在“行走的课堂”里，职业场景是“有温度”的教材，以最真实的模样让理想的种子在学生心中悄然扎根。

2025 年 3 月，朝阳一中燕都分校组织九年级学生走进朝阳市财经学校、朝阳工程技术学校、朝阳市卫生学校（见图 6），在专业老师的带领下，走进职业教学课堂，亲身体验职业技能的神奇魅力，直观地了解各行业的发展现状和社会需求。在会计实训室，单据录入时指尖与键盘的触碰，将会计职业从记账的模糊认知变得具体可感。在机床车间内，零件加工时机器的运转声、师傅操作的熟练度，让工匠技艺从技术的简单定义变得生动立体。在护理模拟病房，静脉穿刺练习时的专注、老师示范时的细致，让医护工作从救人的笼统印象中多了理解与敬畏。

通过深度接触职业教育，学生提前感受未来职业的需求与挑战，对生涯规划有了更为清晰的认知，为未来职业发展奠定了基础。



图 6：朝阳一中燕都分校学生走进职业教育课堂（来源：朝阳一中燕都分校）

3.4 服务学习型社会

朝阳市深入贯彻落实党的二十大报告提出的要“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”的工作要求,持续加强社区教育服务,助力学习型社会建设。朝阳市现有朝阳老年开放大学、建平县老年大学 2 所老年大学。其中,1 所获评辽宁省示范性社区学院(老年大学),1 所获评辽宁省示范性老年大学。并依托朝阳开放大学及北票、建平、喀左职教中心建设辽宁老年大学分部、学院。依托朝阳开放大学建立的朝阳市社区教育指导中心,指导全市的社区教育工作,并开展多种形式的社区教育活动,开展社区教育向乡村、机关、学校、企事业单位延伸,从而满足社区乡村居民多项学习需求。

目前,全市建有 1 个社区教育实践基地和 1 个乡村振兴学习中心,38 个社区(村)学习中心和 9 个新时代数字化学习社区。深入社区辅导或开展讲座达到 300 多场次,培训人数达到 15000 多人次。在 30 个乡镇成立成人文化技术学校,284 个村和社区成立教学点。

典型案例 9:

社区教育绘声色 终身学习增光彩

北票市职教中心充分发挥职业教育资源优势,深度融入社区教育服务体系,强化老年教育体系建设,通过多元化的公益培训、资源共享与技术服务,切实提升居民职业技能与生活品质,赋能学习型社会建设。

一是搭建社区优质学习平台。北票市职教中心大力推进社区教育,通过对域内城关街道和南山街道 16 个社区居民的教育需

求进行充分调研,精心设置声乐、舞蹈、幼儿保育、老年护理、安全用电、党史文化等多领域的 19 个培训班。组织专业教师深入社区授课,采用理论与实践相结合的教学方式,让学员们更好地掌握知识和技能。2025 年累计培训学员 764 人次,丰富了社区居民业余生活。

二是丰富老年人精神文化生活。2025 年 10 月,辽宁老年大学北票学院正式揭牌,标志着北票老年人有了一个更广阔的学习交流平台,也是职教中心主动担当社会责任、拓展服务功能、服务终身学习体系建设的重大举措。揭牌仪式后,重阳节文艺汇演精彩开演,14 个节目依次登场,尽显“职教+老年教育”融合的多元成果(见图 7)。

学校的做法为职业教育拓展了新的发展空间,实现了教育资源的共享和优化利用,为构建终身学习型社会贡献了力量。



图 7: 辽宁老年大学北票学院成立仪式暨重阳节文艺汇演(来源:北票市职教中心)

3.5 具有本地特色的服务贡献

服务地方文旅发展。一是开设相关专业。全市中职学校现开设高星级饭店运营与管理、旅游服务与管理专业、中餐烹饪专业等旅游和酒店管理相关专业 3 个。二是开展特色技能培训。建平县围绕支持牛河梁红山文化研究及文体旅融合发展开发特色职业培训项目。三是担当文体活动志愿者。中职学校广大师生积极参加 2025 辽宁省文旅大会、辽宁朝阳马拉松赛事等，在赛前、赛中、赛后担任竞赛类、医疗类、服务类志愿者，以饱满的热情、专业的技能在活动中绽放青春光彩，为来自全国各地参加活动的人员提供优质服务，助力赛事圆满成功。

解决企业实际需求。朝阳市召开“亲清政企会客厅”活动，听建议、解诉求，为企业排忧解难。面对企业提出的推动职业院校建设“无人机产业学科”或实训基地；加强校企合作，加大旅游管理等专业人才培养力度等诉求，市教育局积极解答，对接学校，制定解决措施，助力企业持续健康发展。

典型案例 10:

电商赋能添双翼 技能成才助振兴

2025 年 11 月，建平县人力资源和社会保障局、红山街道、建平县职教中心围绕支持牛河梁红山文化研究及文体旅融合发展开发特色职业培训项目，在红山街道张福店村举办了“技能照亮前程、匠才助推振兴”短视频制作培训班。

此次培训为期 10 天，采用“理论+实训”的模式开展。职教中心培训教师围绕职业基础与创意策划、专业拍摄技能、剪辑与后期包装、发布与优化等模块内容进行了授课，现场指导学员们使

用手机拍摄素材，并通过剪映等软件进行后期制作，帮助学员们快速掌握从选题到发布的全流程技能。学员们就短视频拍摄、制作过程中遇到的问题与培训老师进行了深入交流。

培训的举办帮助了学员掌握短视频策划、拍摄、剪辑与运营技能，提升了就业创业能力。

4. 人才培养

4.1 立德树人

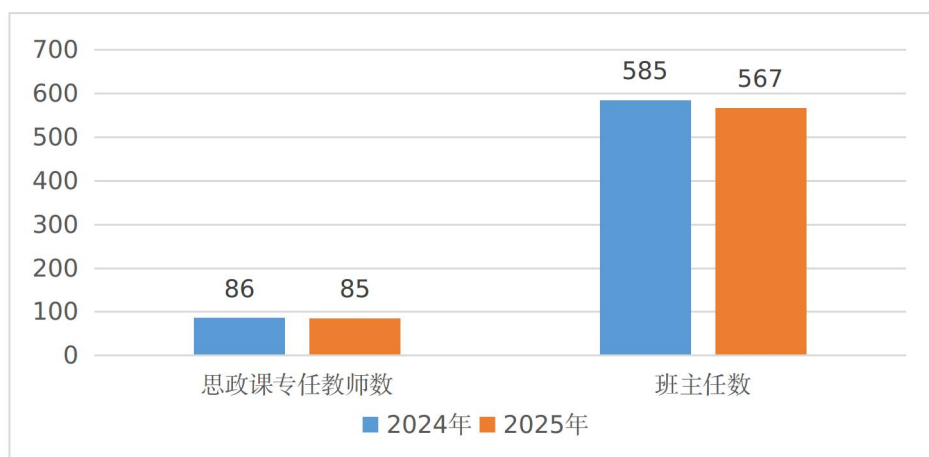
朝阳市不断完善德育工作体系，创新育人载体，强化教师队伍建设，弘扬工匠精神、劳模精神，引导中职学生坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养，努力成长为德技并修、全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

一是构建“三全育人”协同机制。建立学校党组织统一领导，党政齐抓共管，教务、团委、后勤、招生就业等部门及各专业系部协同联动的工作格局。明确全体教职员工的育人职责，实现全员参与、全过程贯穿、全方位覆盖。

二是加强德育工作队伍建设。全市中等职业学校共有思想政治课教学创新团队 6 个，思想政治课专任教师 85 人，班主任 567 人，与上年数据大体相当（见分析表图 11）。在师资队伍建设上，支持各校针对课程思政教师参加、开展专项培训与交流活动（见图 8），鼓励专业教师与思政课教师组建跨学科教学团队，共同开展教学研究与课程设计，为课程思政与思政课程的高质量发展提供坚实的人才支撑，激励教师不断提升课程思政和思政课程的教学水平。

数据分析表 11：近两年德育工作相关人员数据对比

数 据	2024 年	2025 年	数据变化
思想政治课专任教师	86	85	减少 1 人
班主任人数	585	567	减少 18 人



数据分析图 11：近两年德育工作相关人员数据对比图

数据来源:年报数据统计



图 8：国家级示范培训证书（来源：凌源市职教中心）

三是筑牢课堂主阵地。强化思政课关键地位，推动思想政治课改革创新，采用案例教学、情境模拟、项目探究等生动形式，

让社会主义核心价值观、法治意识、职业道德等入脑入心。深化课程思政融合建设,充分挖掘各类专业课程中蕴含的工匠精神、劳模精神、科学精神、创新意识等德育元素。同时,以“实践赋能成长”为核心,紧扣职教“重实践、强技能、促综合”要求,构建特色鲜明、对接需求的德育实践教育课程体系,助力学生在“做中学、学中悟”中成长。市财经学校、卫生学校等4所学校学生走进素质教育实践基地,借力德育实践育人模式,推动学生锤炼纪律意识、团队精神与自主能力,实现职业教育知行合一。

典型案例 11:

国防育魂怀家国 专业强基育匠才

建平县职教中心机电工程部立足“国防工业底色”专业基因,以国防教育为纽带,构建“德育铸魂、思政立心、专业强基”的育人共同体,探索出特色化人才培养新路径。其核心经验在于打破“教育孤岛”,将国防精神与工科专业特质深度耦合,让家国情怀成为专业人才成长的精神内核。

价值引领先行,筑牢精神根基是首要经验。系部确立“国防精神+专业使命”的双引领目标。通过国防教育讲座、阅兵观礼等载体,将“两弹一星”精神、阅兵“零误差”标准与装备制造行业的精度要求相联结,使学生明白“每一个零件的精度都关乎国家力量”,让国防情怀转化为专业追求。

知行融合落地,构建转化机制是关键支撑。系部创新“专业技能承载国防情怀”实践模式,将重器模型制作比赛、专业融合实训等实践活动,转化为“理论认知—技能实践—精神升华”闭环。既锤炼学生专业本领,又深化对“大国重器”的情感认同(见图9)。

长效机制保障,营造文化生态是核心成果。“机电先锋大队”与国防文化长廊形成“组织+环境”的育人合力,使国防教育从“活动式”转向“常态化”。这种模式下,国防精神融入学风建设,推动学生将严谨务实的军工作作风内化为专业素养。将专业教育与国防教育同频共振,既为机电人才注入家国担当,真正实现“育匠才”与“育红心”的有机统一。



图9: 机电工程部“铸国防重器,燃强国鸿梦”实践活动(来源:建平县职教中心)

四是提升学生核心素养。将立德树人作为教育的根本任务,注意让学生把“以德润心”的理论知识落实到生活中,在尊重学生身心发展规律的基础上,循序渐进引导学生增强学习能力,结合社会发展需要,通过车间实操实训,培养学生认识问题、分析问题、解决问题的综合能力,真正提高学生的核心素养,让学生“在活动中体验”“在力行中成长”。引导中职学生树立正确的世界观、人生观、价值观,增强中职学生务实好学的思想意识,培养合格的社会主义建设者和接班人。

4.2 在校体验

近年来,朝阳市紧紧围绕立德树人根本任务,以服务学生全

面发展为导向，支持中职学校丰富社团活动载体、加强心理健康教育。各校将社团活动作为实践教学的有效延伸和“五育并举”的重要平台，将心理健康教育作为落实“三全育人”的底线工程和提质工程有效提升了中职学生的在校体验与综合素养。

一是深化社团活动内涵。鼓励各校组建学生社团，根据学生的兴趣爱好和发展需要，紧密结合区域产业发展需求与专业特色，系统性规划与建设学生社团，组建运动项目、文娱项目、书法演讲、棋事竞赛等多类别的学生社团，参与社团活动学生近3000余人。各校选拔具有特殊专长和责任心的教师兼任社团负责人，鼓励、动员学生积极参加社团活动，并对学生参与情况进行综合评价（见图11）。学校统一安排时间，保证社团开课时间和开课时数，对社团组建和运行情况进行监督和指导，确保社团活动的质量和效果。指导各校及时发现社团活动过程中的优秀典型，把活动中涌现出来的优秀作品、活动照片、学生习作、教学案例、经典题型、课外知识等以文字、图片、照片等形式及时在社团阵地中展示出来，激发各社团学生的活动积极性。



图 10：雕刻社团活动（来源：喀左县职教中心）

二是加强心理健康教育。学生心理健康关乎人才培养质量和校园安全稳定。各校坚持“预防为主、干预及时、发展促进”原则，不断提高中职生心理健康水平，及时做好学生的心理疏导工作，使学生正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。同时，举办多样化心理专项活动。通过将“心理健康测试题”问卷纳入“新生入学教育”，开展预防性的心理教育讲座和心理健康班会、开发心理沙盘游戏等形式等，多渠道开展心理健康教育活动，引导学生正确认识求学阶段，所学专业和未来可能从事职业，树立正确人生理想，保持积极健康的心理状态，帮助学生处理生活、学习和人际交往中所发生的冲突。

典型案例 12:

守护成长 从心开始

为精确把握 25 级新生的心理健康状况，科学制定心理健康教育策略，切实保障新生的成长发展，学期初，朝阳市财经学校召开“新生入学心理测评结果反馈与教育对策讨论会”。共同为新生心理健康教育工作探寻思路、明确方向。

学校运用案例分析、数据对比等方法，对新生入学心理测评结果进行了深入剖析。经总结发现，新生面临学习模式、生活环境以及人际关系等多方面的转变，极易出现心理波动，需要学校和教师共同给予关注。同时，针对不同类型的心理问题，初步提出了分类干预的思路，为后续教育对策的制订提供了专业依据，使参会人员对新生的心理状况有了全面、客观的认识。25 级班主任立足班级管理实际情况，针对各班特殊学生群体展开了

深入讨论与咨询。各位班主任依据日常观察所得，讲述了班级中存在适应困难、家庭情况特殊、情绪较为敏感等状况学生的具体表现，并主动向心理教研室人员请教专业干预方法。学管人员结合学生管理工作经验，提出了强化日常心理观察、完善心理台账等建议。

此次活动开展将进一步推动学校新生心理健康教育工作水平的提高，为如何营造健康、温馨的成长氛围提供方向，助力新生开启精彩校园生活。

4.3 多样成长

朝阳市系统规划、统筹推进中等职业教育多样化、高质量发展，着力构建适应区域经济社会需求和学生多元成才需要的现代职业教育体系。通过精准施策，引导并支持所属中职学校开辟并完善了多条学生成长路径，取得阶段性成效。

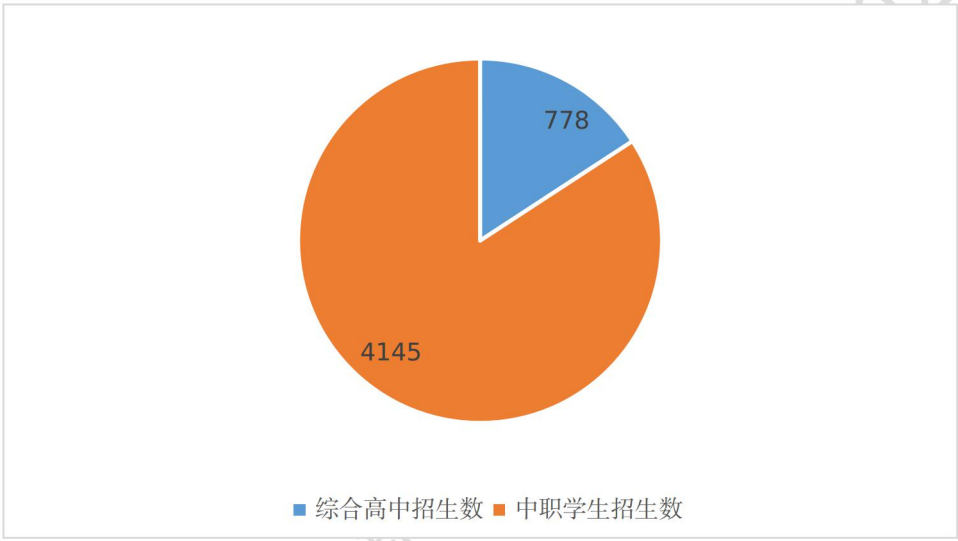
一是夯实主体路径，强化普通中职技能人才培养。持续优化专业布局，指导学校对接市重点产业动态调整专业设置；强力推进办学条件达标，安排专项经费支持学校设施升级；全面深化产教融合，建立并规范校企合作激励机制，确保学生获得扎实的技术技能和良好的职业素养，有效提升了技术技能人才的培养质量与适应性。

二是试点先行，探索综合高中育人模式改革。为满足学生多样化发展需求，按照辽宁省教育厅统一部署，稳步推进综合高中试点工作，旨在进一步优化高中教育资源配置，培养更多适应社会多元化发展需求的高素质人才，满足人民群众多样化教育需求。2025年，朝阳市财经学校、建平县职教中心、凌源市职教

中心、喀左县职教中心 4 所学校实施综合高中建设试点工作，首届共招生 778 人，是中职招生人数的 18.8%。（见分析表图 12）

数据分析表 12：综合高中招生人数统计表

学校	朝阳市财经学校	建平县职教中心	凌源市职教中心	喀左县职教中心
人数	300	299	92	87



数据分析图 12：综合高中招生人数与中职学生招生人数对比图

数据来源：朝阳市教育局统一招生平台

三是系统设计，畅通“3+2”中高职衔接培养通道。强化市级统筹，规划布局重点专业领域的“3+2”分段培养项目，增强了职业教育的吸引力，做好升学衔接服务，确保符合条件的学生顺利进入高职阶段学习。2025 年，全市 8 所公办中职学校与省内 11 所高职院校共合作开设“3+2”中高职贯通培养专业 33 个，招生 779 人。

四是聚焦战略，培育乡村振兴本土化人才。北票市职教中心与辽宁石化职业技术学院、朝阳宏晟机械制造有限公司面向县域

制造业共建了辽宁石化职业技术学院北票市乡村振兴学院，建平县职教中心与辽宁农业职业技术学院、辽宁建平牧原有限公司面向县域畜牧业共建了辽宁农业职业技术学院建平县乡村振兴学院，获得全省首批乡村振兴学院建设支持，占全省总数的 2/15。2 所学院共有在校生 239 人，积极构建“招生—培养—就业”本地化闭环培养模式，取得了较好的育人成效。2025 年，凌源市职业教育中心、朝阳县中等职业专业学校、喀左县职业教育中心，积极与高职院校和企业进行对接，已申报辽宁省第二批乡村振兴学院，并接受评估组评估，力争助力地方产业发展。

4.4 技能成才

对接国省赛事标准，组织开展朝阳市第十四届中等职业学校技能大赛（见图 11）。大赛由市教育局、市财政局、市人力资源和社会保障局联合举办，自 2011 年至今已连续举办 14 届。经过 14 年的发展变革，朝阳市中等职业学校职业技能大赛赛项逐渐丰富、规模逐步扩大、赛事水平逐年提高，已然成为朝阳市中等职业学校的品牌赛事。



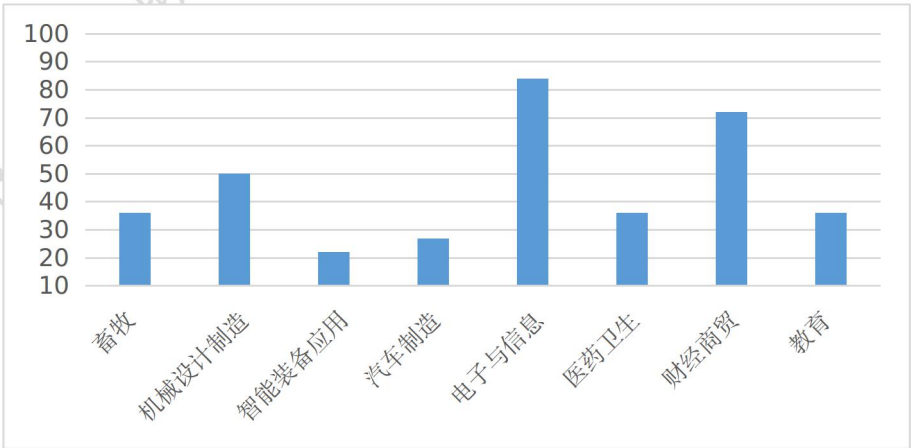
图 11：朝阳市第十四届中等职业学校技能大赛开幕（来源：朝阳教育发布）

多年来，通过市赛平台，全市中等职业学校一批又一批的教师和学生走上了省赛、甚至国赛的赛场，仅今年，在全国 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，斩获铜奖 6 个；在辽宁省 2025 年世界职业院校技能大赛中，斩获金奖 3 个、银奖 4 个、铜奖 5 个，获奖数量和等次均实现了新突破。

十四届大赛共设置教师、学生 2 个组别，畜牧赛道、机械设计与制造赛道、智能装备应用赛道、汽车制造赛道、电子与信息赛道、医药卫生赛道、财经商贸赛道、教育赛道等 8 个赛道，来自全市 13 所中等职业学校、技工学校的 360 余名优秀选手同台竞技（见分析表图 13），展现了精湛的技艺、扎实的理论基础和良好的职业素养（见图 12）。

数据分析表 13：技能大赛参与情况统计表

赛道	畜牧	机械设计与制造	智能装备应用	汽车制造	电子与信息	医药卫生	财经商贸	教育
参赛人数	36	50	22	27	84	36	72	36



数据分析图 13：技能大赛学生赛项参与情况统计图

数据来源：朝阳市第十四届中等职业学校技能大赛组委会



图 12：电子与信息赛道教师组别比赛现场（来源：朝阳教育发布）

比赛过程中，参赛选手们全神贯注，操作熟练，充分体现了日常刻苦训练的成果和追求卓越的工匠精神（见图 13）。各赛项的裁判员们严格遵循公开、公平、公正的原则，认真执裁，确保了大赛的顺利进行和比赛结果的权威性。经过激烈角逐，共评定一等奖 10 个，二等奖 19 个、三等奖 29 个。

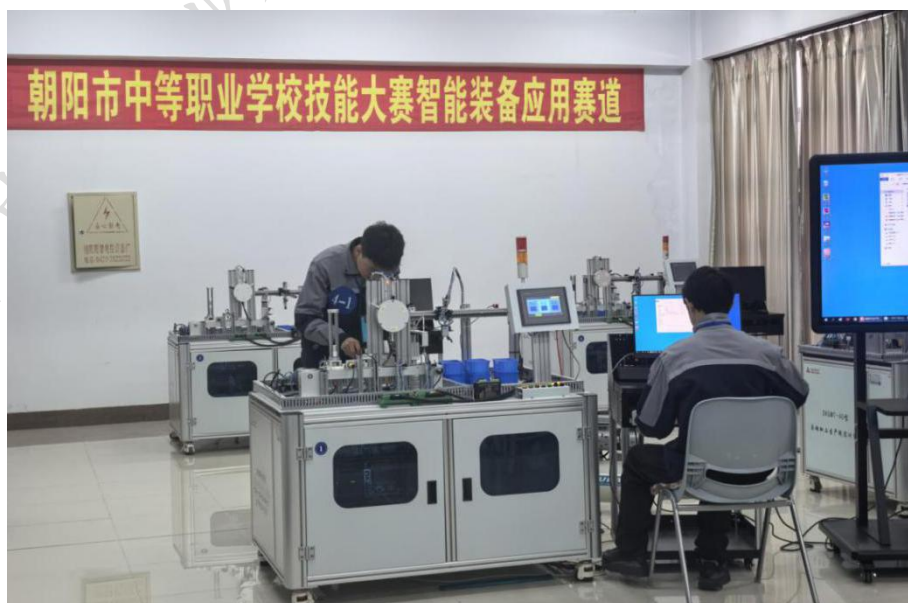


图 13：智能装备应用赛道比赛现场（来源：朝阳教育发布）

4.5 职业发展

朝阳区教育局高度重视中职学生职业发展，坚持就业导向，深入推进产教融合、校企合作，将促进毕业生高质量就业作为工作的出发点和落脚点。各中职学校先后同上海大众、吉利汽车、北京龙湾巧嫂果品产销专业合作社等优质企业建立学生实习合作关系，实现人才培养与岗位需求的有效衔接。近年来，全市中职学校毕业生就业率（含升学）持续保持在较高水平，专业对口率、起薪水平稳步提升。同时，积极引导中职毕业生通过高职单招，中高职贯通培养等渠道实现升学，不断拓宽升学途径，增强职业教育的吸引力。2025 年，全市中职学校毕业生 5803 名，有 2966 人通过高职单招和“3+2”贯通培养实现升学，升学率 51.1%。就业 2566 人，就业率 44.2%。

5. 文化传承

5.1 传承中华优秀传统文化

一是萃取传统文化精华，推动职业教育提质升级。指导各校从传统国学教育入手，合理设计课程教学，借助传统文化“塑魂提神”，赋予其时代新意，不断优化教学内容与教学方式，将传统文化进校园作为“立德树人、育魂壮心”的根本目的，推动中职学生树立正确的世界观、人生观、价值观，帮助学生提高思想道德修养与科学文化修养，充分提升传统文化的育人效果。同时，组织传统文化研学活动（见图 14），开设非遗技艺传承系列实践课程，开展非遗进社团活动，让掐丝珐琅画、绒花、簪花、剪纸等走进学校，让传统技艺在校园“活”起来，让学生感受中华优秀传统文化魅力，增强文化自信。



图 14：在牛河梁遗址博物馆进行研学活动（来源：建平县职教中心）

二是打造特色校园文化，抢占育人高地。指导各中等职业学校探索建立“日日有诵读一周周有主题一月月有讲座一年年有考核”的主题教育模式，形成以“读国学一悟国学一践国学”为主体的国学学习体系，使经典诵读实现常态化、系列化、主题化。鼓励各校建设一支作风过硬、业务精湛的专业化师资队伍。支持各校将传统文化教育贯穿于新生入学教育中，积极推动传统文化进课堂、润心灵。鼓励各校运用“三微一端”等传播媒介，刊登社会主义核心价值观、中华优秀传统文化的精选内容、师生优秀诗文作品等，营造“以文怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围，使广大师生潜移默化地接受传统文化的熏陶。

典型案例 13：

针丝传韵 绣承非遗

建平绒绣以针为笔、以线为墨，是镌刻着地域温度的非遗瑰宝。建平职教中心以“活态传承”为核心，将这门技艺融入校园文化，通过“馆校联动学技艺、实践创作强本领、成果展览树自

信”的闭环模式,让非遗绒绣在学子手中焕发新生(见图15)。

学校率先搭建“馆校合作”平台,组织各专业学生分批走进建平绒绣馆。在非遗传承人的带领下,学生们近距离观摩《红山玉韵》《乡村新貌》等绒绣精品,看丝线在绣布上如何勾勒纹理、堆叠层次,听传承人讲述绒绣从民间手艺到省级非遗的发展历程,直观感受“一针一线皆匠心”的内涵。沉浸式体验让学生对这门本土技艺产生浓厚兴趣,为后续学习筑牢情感基础。

以平面设计专业和幼儿保育专业为主体,开设“绒秀”传承课,学校邀请绒绣技艺传承人进校园开设专题课程,从丝线选择、针法练习到图案设计,手把手指导学生。从简单的花卉纹样到融入牛河梁文化元素的创意作品,学生们在反复穿针引线中,不仅掌握了平针、套针等基础技法,更磨炼了专注执着的品格。

为让成果落地,学校举办主题展览,展出学生作品几十件绒秀。细腻的针法、鲜活的主题,让师生驻足称赞。此次实践不仅让学生成为建平绒绣的传承者,更在非遗技艺中增强了本土文化认同,学会用传统技艺表达时代感悟,实现了多重育人成效。



图15: 学生进行“建平绒秀”非遗技艺传承实践(来源:建平职教中心)

典型案例 14:

师生同台颂雅韵 文化筑梦向未来

2025 年 5 月，朝阳市中等职业学校“诗韵新时代 职教新征程”诗词朗诵大赛在朝阳工程技术学校举行。本次诗歌朗诵大赛以诗词为媒，师生同台朗诵诗词展现了职业教育师生的文化底蕴与时代风采。全市 8 所中职学校 260 名师生齐聚一堂，以诗抒怀，用青春之声演绎职教人的追梦征程（见图 16）。



图 16：诗词朗诵大赛（来源：朝阳市教师进修学院）

活动现场诗画交融，古韵新声。参赛队伍以原创诗词、经典诵读、情景演绎等多元化形式，不仅展现了扎实的诗词功底，更将专业特色转化为文化表达的创新力，让传统诗词焕发出时代生机。既有对工匠精神的诗意礼赞，也有对历史文化、科技发展等时代命题的创新回应，生动诠释了“专业即文化、技能即传承”的职教育人理念。选手们在舞台上自信大方、朝气蓬勃，或慷慨激昂诠释家国情怀，或婉转深情演绎传统文化，充分展现了职教师生昂扬向上的精神风貌。

本次诗词朗诵大赛的举办，不仅为朝阳市中等职业教育注入鲜活的文化基因，更以“诗词+职教”的创新实践开辟了文化育人新路径。活动通过诗词艺术与专业教育的深度融合，生动展现了职教师生传承文化根脉、勇担时代使命的精神追求，有力推动了“以文化人、以美育人”的职教理念落地生根。

5.2 传承红色基因

充分发挥课堂教学主阵地的核心作用，通过开展各种德育活动，文体活动及社会实践活动，了解社会主义发展史、党史、新中国史、改革开放发展史，感受中国传统文化的博大精深。引导各校在课堂教学和日常生活中适时地融入红色主题教育组织开展“缅怀革命先烈 传承红色基因”清明节主题系列活动、参观革命烈士纪念馆研学活动、组织主题升旗仪式等（见图 17），以多种形式培养学生的爱国主义情怀，激发学生爱党爱国爱家的情感，树立为党和人民建功立业的理想和目标。使新时代青年学生树立起责任感和使命感。



图 17：国旗护卫队（来源：凌源市职业教育中心）

典型案例 15:

守望丰碑 薪火相传

——辽宁“六地”红色印记主题展进校园

朝阳市财经学校与国家级爱国主义教育基地赵尚志纪念馆合作举办《守望丰碑 薪火相传——辽宁“六地”红色印记主题展》巡展进校园活动（见图 18），旨在将厚重的红色历史转化为鲜活的教育资源，为师生呈现一堂深刻的思想政治实践课。



图 18：辽宁“六地”红色印记主题展进校园（来源：朝阳市财经学校）

赵尚志纪念馆派出由资深讲解员和研究人员组成的宣讲团，以图文展板为主体，配合珍贵历史图片复制件与数据图表，系统梳理、分版块展现辽宁红色历史脉络。讲解员以生动叙事还原历史场景，尤其突出“抗日烽火中的辽西英雄”专题，深情讲述赵尚志将军“誓志为人不为家”的壮志以及在极端艰苦环境中坚持抗联斗争的历程。展览现场秩序井然，学生认真观看每一块展板，聆听讲解，并在互动环节积极提问，与讲解员探讨历史细节与精神内涵，展现出对红色历史的浓厚兴趣与深入思考。

活动成功将静态展览转化为动态思政课堂，使学生深刻感受到红色历史的厚重与精神的力量，引导学生树立了正确的历史观、文化观，助力学生扣好人生第一粒扣子。

典型案例 16:

赓续红色血脉 创新育人载体

——原创音乐剧《共产党人赵尚志》丰富红色教育实践

为深入传承红色基因、弘扬革命精神，朝阳工程技术学校与朝阳市音乐家协会紧密合作，以赵尚志将军的英雄事迹为主线，创新融合思政教育与艺术实践，共同策划推出原创彩色音乐剧《共产党人赵尚志》。旨在通过生动的艺术形式，将厚重的革命历史转化为可感、可知、可学的育人资源，引导广大师生筑牢理想信念之基。

演出前期，工校与市音协进行了数月筹备，由专业教师负责从全校选拔 100 名学生参与 12 个节目的排演，涵盖合唱、舞蹈、情景表演、东北风表演演唱等多种形式，力求艺术呈现与精神传达相统一。通过严格训练与精细打磨，使每个节目都能鲜活展现赵尚志事迹的时代内涵。

经过不断打磨，首场演出于 2025 年 1 月 6 日晚，在学校报告厅震撼呈现。剧目分为“矢志抗日”“威震东北”“情满关东”三大篇章，通过音乐、舞蹈、歌唱等多元艺术形式，生动塑造了赵尚志将军的英雄形象，展现其不畏牺牲、忠诚报国的崇高精神。演出气势恢宏、情感真挚，在师生中引发强烈共鸣。

音乐剧的完美呈现成功将红色历史转化为“沉浸式”思政课

堂，实现了艺术感染力与教育说服力的有机结合。使学生对赵尚志的革命精神与爱国情怀有了更深刻的理解，进一步激发了学习先辈、报效祖国的责任感与使命感。活动不仅丰富了校园文化，更推动了红色教育常态化、立体化发展，为学校落实“立德树人”根本任务提供了生动载体。

5.3 传承工匠精神

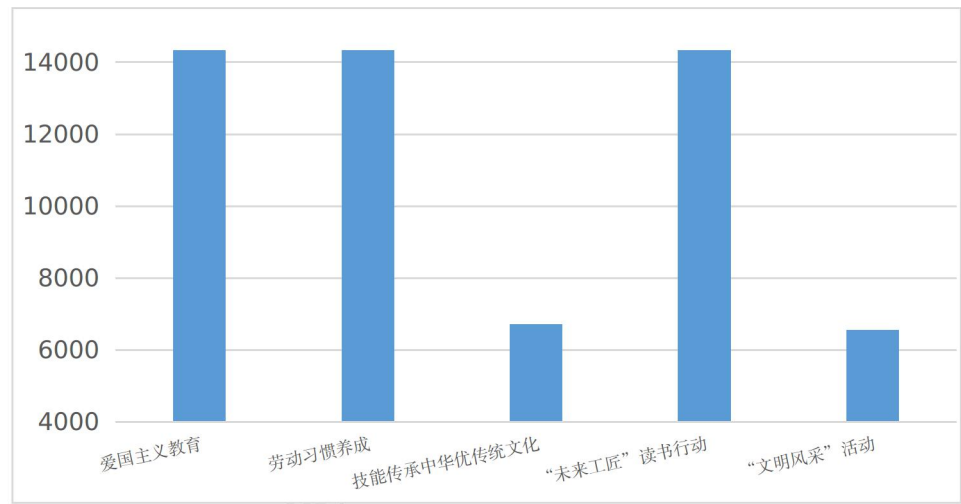
作为培养技能型人才的主阵地，指导学校把文化传承作为课程思政的重点纳入到教学体系中，将传统文化、职业道德、职业精神等传承给学生，让学生在实践中学学习、掌握职业技能和文化知识，增强学生的职业意识和文化素养。鼓励各校依托官网、微信公众号、自媒体、短视频平台等大众传媒，大力宣传职业教育领域涌现的时代楷模、最美人物、大国工匠、能工巧匠，以及国省职业教育名师、国省职业院校技能大赛获奖选手和辅导教师的先进事迹，对学生进行工匠精神教育和引领，向社会讲好良师倾心育人、学生成长成才等故事，展示新时代职业院校师生的奋进风采，不断提高职业院校学生的社会荣誉感，有效增强职业教育的吸引力。

朝阳市深入贯彻落实国家、省活动通知要求，以“赓续红色血脉·立志技能报国”为主题，以“校校组织、班班活动、人人参与”为原则，结合实际，印发《朝阳市 2025 年职业学校“技能成才 强国有我”系列育人活动方案》，组织全市各中职学校结合雷锋月、清明节、劳动节、全国安全生产月等重要时间节点，开展爱国主义教育、劳动习惯养成、技能传承中华优秀传统文化、“未来工匠”读书行动、“文明风采”活动等系列主题活动 150 余次，参与学生 14300 余人（见分析表图 14）。通过系列教育活动的开展，强化了广大学生技能报国的理想信念，学习技能、钻研技术的积极性显著

提高，也促进了学生健康全面发展。活动期间，学生参与各项活动的热情高涨，在国家、省级的世界职业院校技能大赛中，先后斩获省级比赛金奖 3 个、银奖 4 个、铜奖 7 个，国家级大赛铜奖 6 个。

数据分析表 14：2025 年“技能成才强国有我”系列活动开展情况统计表

系列活动	爱国主义教育 育活动	劳动习惯养成 成行动	技能传承中 华优秀传统文化 化活动	“未来工匠” 读书行动	“文明风采” 活动
人次	14331	14331	6716	14331	6552



数据分析图 14：2025 年“技能成才强国有我”系列活动开展情况统计图

数据来源：各中职学校上报统计

典型案例 17：

劳模工匠进校园

为充分发挥劳模示范引领作用，让学生感受劳模工匠精神，2025 年 5 月，凌源市总工会与凌源市职教中心联合举办“劳模工匠进校园”宣讲会，邀请身残志坚的劳动模范白希华，为师生们带来了一场充满力量与感动的分享。

白希华虽身患肢体残疾，面对困难，他没有丝毫退缩，靠着坚定的理想和顽强的信念同厄运抗争，努力学习知识、掌握技能，创

办企业，走上致富之路。富起来的白希华不忘回报社会，他创办了凌源市德才创业就业技能培训中心，承包 200 亩土地建设药材花卉种植基地。先后为 850 名残疾人免费发放药材种子和种苗，安置残疾人就业 30 余人次，助力残疾人通过自身技能提高自我价值，实现就业增收。

通过组织开展劳模宣讲活动，帮助了广大师生树立科学劳动观念，进一步弘扬正能量，传递时代强音。让劳模精神、劳动精神和工匠精神成为创业、创造、成长成才的精神动力。

5.4 传承地方特色文化

朝阳，历史文化厚重。红山文化、化石文化、三燕文化、红色文化“四大文化”交相辉映。朝阳市教育局鼓励各中职学校深入挖掘本地历史故事、民俗风情、非遗文化，将地方文化融入课堂教学，让中职学生广泛接触、了解本土文化。朝阳县中等职业专业学校工艺美术专业以韩立侠、王连喜等教师为核心，深耕剪纸、盘画等辽西地方特色文化传承，让非遗技艺在校园落地生根。课堂上，老师注重传统技艺的创新转化，将地方民俗元素与现代审美融入教学。教学中，开设剪纸、盘画专项课程，从基础技法入手，手把手传授纹样设计、色彩搭配、工具使用等技能。课堂外，搭建“非遗展示厅”、“学生作品长廊”，定期举办校园非遗文化节，组织学生走进乡村采风，挖掘辽西秧歌、红山文化等元素融入创作。近年来，该校工艺美术专业学生不断实践，传承技能。每年通过“教师引领、课堂传承、实践创新”的模式，不仅让剪纸、盘画等非遗技艺得以传承，更培养了一批兼具文化自信与创新能力的青年人才，为地方特色文化的延续与发展注入了职教活力（见图 19）。



图 19：剪纸课堂（来源：朝阳县中等职业专业学校）

6. 发展保障

6.1 党建引领

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面落实立德树人根本任务，指导各校扎实推进党建工作，将党建工作与业务工作深度融合，运用党建工作指导业务工作，以高质量党建引领职业教育实现高质量发展。

一是深化创新理论学习。落实“第一议题”制度，将习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话和重要指示精神、党的二十大和二十届二中、三中全会、四中全会精神、《习近平谈治国理政》第五卷等内容纳入各地各校党组织理论学习内容，召开中共朝阳市教育局党组召开理论学习中心组（扩大）会议（见图 20）等，深入贯彻中央八项规定精神学习教育及党的理论知识学习等。



图 20：中共朝阳市教育局党组召开理论学习中心组（扩大）会议（来源：朝阳教育发布）

二是加强意识形态工作。落实意识形态网格化责任管理责任，建立工作台账。加强对课堂、讲座、社团、校园媒体等学校意识形态阵地的管理，深入推进“大思政课”建设，开展 2025 年度思政“三精、一名、一干”遴选工作，部分中职学校获评。组织全市大中小学开展“弘扬雷锋精神 奋斗成就梦想”为主题的“开学第一课”活动，着力上好开学第一节思想政治课，引导学生树立正确的价值观。举办全市小、初、高、中职院校思政课程一体化“同题异构”教学展示交流活动 2 期。

三是推进学校党建规范化。规范执行中小学党组织领导的校长负责制，实现公办学校党组织领导的校长负责制改革全覆盖。提升民办学校党建工作质量，对全市民办学校党建工作开展专项督导，通过“单独建、联合建、选派党建指导员”等方式，实现民办职业学校党建全覆盖。

四是加强基层党组织建设。充分发挥教育工委统筹职能，优

化完善并落实《朝阳市教育系统基层党建“1531”工作实施方案》，创新开展“书记（校长）领办民生实事”活动，充分发挥党员先锋模范作用（见图 21）。



图 21：“党建引领践初心 服务社区一家亲”志愿服务活动（来源：朝阳市财经学校）

典型案例 18:

“崇德强技 先锋在行”党建品牌创建

凌源市职教中心深化“崇德强技”的教育理念，围绕党建促进学校教育教学中心工作，着眼于促进学生的全面发展，培养学生终身受益的素质，开展丰富的主题实践活动。发挥党员先锋作用，寓德育于活动，以实践促训练，以竞赛强技能，培养德技双馨的职业技能人才。

一是通过红色理想主题教育活动，对学生进行理想教育，激发他们爱国、爱党、爱社会主义的朴素情感，坚定理想信念。二是通过中华传统诵读、感恩主题教育等系列活动，培养学生爱祖国、爱家乡的高尚品德，树立正确的人生观、道德观、价值观。三是通过开展丰富多彩的文体活动，为每一位学生搭建一个平

台，展示特长，体验成功，让学生懂得热爱生活。四是以“职业教育活动周”为契机，组织学生参加专业技能大赛，将学生培养成为企业技术骨干和社会精英，为社会培养技术技能人才。五是通过开展第二课堂、学习兴趣小组、职业生涯规划等途径，提升职业素养，提高学习效能。六是召开“诚信”主题班会，加强诚信教育，树立诚信意识。七是通过心理活动课辅导、“心灵信箱”、日常教育教学渗透等方式，增强心育意识，促进健康成长。

典型案例 19:

党建领航促发展

建平县职业教育中心党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，充分发挥党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的领导核心作用，紧紧围绕中心工作，以高质量党建引领学校高质量发展。

2025 年，学校把握党委、党支部换届调整和系部制改革契机，在全校机电工程、护理、现代服务、畜牧兽医、艺术高中、五个专业系部成立党支部，将基层党组织的战斗堡垒作用延伸到教育教学一线，重新设立南区行政、北区行政、继续教育共八个党支部，系部主任兼任党支部书记，系部骨干教师任支部委员，落实“一岗双责、双带头”原则，从组织架构、育人管理、党员领航学科建设、发挥专业优势服务社会等方面，实现了党建思想引领教育教学，党建与业务深度融合的局面，达到了以党员教师队伍的“点”提升整体教师队伍素质的目标。党委还创新开展“一党支部一特色”品牌项目建设，设立党员示范岗，走出一条具有职教特色的党建发展新路径。先后荣获辽宁省创先争优先进党组织、

朝阳市先进基层党组织等荣誉称号。

6.2 政策保障

朝阳市认真贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》及《辽宁省关于推动现代职业教育高质量发展若干措施》等文件要求，深入推动《朝阳市支持职业教育发展若干措施》《朝阳市推进职业教育实用高效发展 提升服务地方经济发展能力实施方案》《强化职业学校培训职能 服务朝阳全面振兴新突破三年行动实施方案》落地落实，有效服务“全面振兴新突破三年行动”和“建设融入京津冀协同发展战略先导区”战略，全市职业教育高质量发展成绩显著。

2025 年，为确保中等职业教育工作高效规范，市教育局陆续制发了《关于加强全市中等职业学校管理提升规范化办学水平的通知》（朝教〔2025〕41 号）《关于做好 2025 年朝阳市高等教育、职业教育与成人教育重点工作的通知》（朝教〔2025〕63 号）《朝阳市加强中等职业学校“五金”建设提升职业学校办学质量实施方案》（朝教〔2025〕96 号）《朝阳市中等职业学校“五金”建设评估指标》及《朝阳市加强中职学校质量年度报告编制工作实施方案》（朝教〔2025〕97 号）等文件，全方位规范提高职业学校办学水平。

6.3 条件保障

一是健全向上争取工作机制。印发《朝阳市教育局向上争取工作实施方案》，建立“月度调度、季度研判、年度总结”闭环机制。2025 年，争取现代职业教育质量提升计划资金 1068

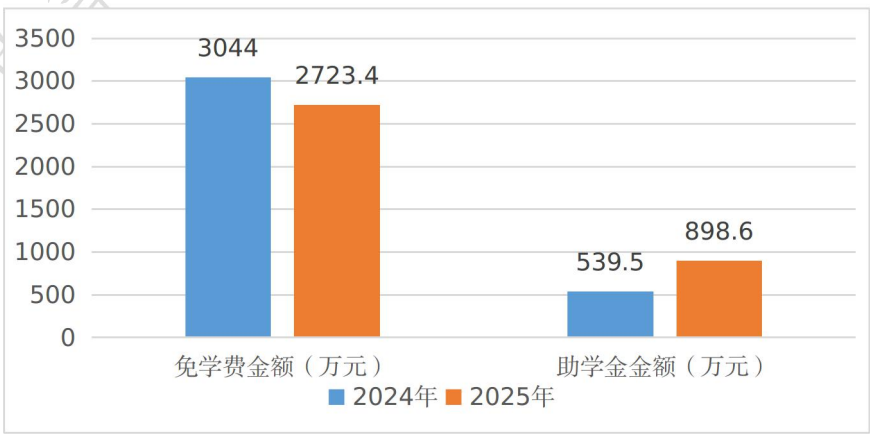
万元。

二是职业教育差异化生均拨款制度稳步筹备。贯彻落实国家关于职业教育拨款制度的指导意见，6-8月组织辖区9所公办职业学校，以2023-2024年权责发生制财务数据为基础，按专业大类采用完全成本法归集数据，为拨款标准制定提供坚实支撑，联合财政部门出台市级相关制度文件，2026年正式实施。

三是保障资助经费落实。朝阳市按照相关要求，全面实施中职免学费政策、职业教育国家奖助学金补助政策和国家奖学金政策，扎实开展中等职业教育资助工作。2025年，全市中职助学金共资助7814人次，发放资金898.61万元；免学费共惠及27234人，资金2723.4万元，25名学生获得国家奖学金（见分析表图15、16）。

数据分析表 15：免学费、助学金资金数据对比分析表

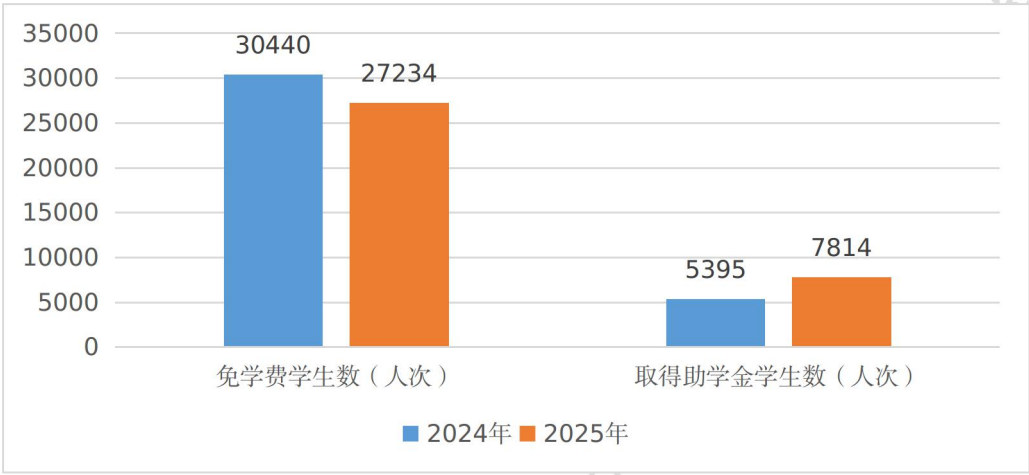
指 标	2024 年	2025 年
免学费总金额（万元）	3044	2723.4
助学金总金额（万元）	539.5	898.6



数据分析图 15：免学费、助学金资金数据对比分析图

数据分析表 16：免学费、助学金资助人次数对比分析表

指 标	2024 年	2025 年
免学费学生数（人次）	30440	27234
取得助学金学生数（人次）	5395	7814



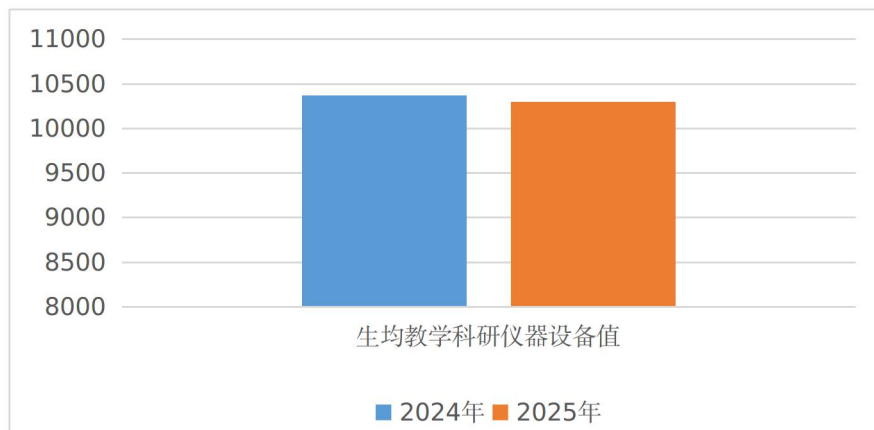
数据分析图 16：免学费、助学金资助人次数对比分析图

数据来源：朝阳市教育事务服务中心

四是保障办学条件。2025 年，全市中等职业教育学校产权占地面积 697904.13 平方米；产权校舍建筑面积为 334422.92 平方米；固定资产总值 83153.79 万元，其中教学实习仪器设备资产值为 12264.12 万元，教职工 2144 人，专任教师 1641 人，生师比 8.46，生均教学科研仪器设备值 10301.33 元/生，与上年相当。（见分析表图 17）。专业教学资源库数 42 个，虚拟仿真实训基地数 8 个。

数据分析表 17：教学资源数据对比分析表

指 标	2024 年	2025 年
生师比（%）	9.88	8.46
生均教学科研仪器设备值（元/生）	10370.94	10301.33



数据分析图 17：生均教学科研仪器设备值对比分析图

数据来源：年报数据统计

6.4 质量保障

一是指导各校建立健全具有本校特色、符合本校实际的教学管理制度，健全管理网络组织体系，构建教学质量监控体系，对教学工作施行全过程管理。

二是督促各校聚焦产业发展，进一步调整人才培养方案，建立与之相匹配的课程体系，开发出一定数量的校本课程，教学内容能体现相关行业的新知识、新技术、新工艺、新方法。

三是不断创新人才培养模式，改变以课堂为中心的教学方式，缩短了技能与岗位、专业与职业、课堂与车间、实训与生产的距离，把课堂设在仿真实验室，实训基地等场所，灵活采用任务驱动、项目带动、情境教学、案例教学、现场指导、综合练习等教学方式，边学边练，讲练结合，学做合一。

四是加强师资队伍管理。建立骨干教师培训管理机制，选拔推荐优秀的中、青年骨干教师参加国培、省培，按计划选送专业教师赴企业顶岗实践等，让更多的教师脱颖而出，逐步成长为专业（学科）带头人、名师。

五是充分发挥职业技能大赛作用，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的目的，不断深化教育教学改革。组织学生积极参加国家、省级的世界职业院校技能大赛，举办朝阳市第十四届中等职业学校技能大赛，参赛学生先后斩获国家级大赛铜奖 6 个，省级比赛金奖 3 个、银奖 4 个、铜奖 5 个，市级一等奖 9 个，二等奖 17 个、三等奖 26 个。

六是加快实现职业学校办学条件显著提升，长效推动职业教育办学质量和吸引力显著增强的工作目标，实现职业教育高质量发展。

典型案例 20:

朝阳市在 2025 年世界职业院校技能大赛中喜获佳绩

在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，朝阳市 3 所中职学校 6 支队伍参赛，斩获铜奖 6 个，实现了朝阳市中职学校在国家级职业院校技能大赛获奖的新突破。



图 22：朝阳市卫生学校在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛康复治疗与护理赛道（中职组）获铜奖（来源：朝阳市卫生学校）

世校赛是教育部牵头、联合国国家部委和事业组织举办的一项公益性、国际性职业院校综合技能竞赛。2025 世校赛以“技炫青春 能创未来”为主题，秉持“精彩、公平、专业、开放”的

办赛理念。2025年6月以来，朝阳市中职学校各参赛队伍积极备战，凭借精湛技能、创新方案与昂扬风貌，在辽宁省2025年世界职业院校技能大赛中“杀出重围”，最终，来自朝阳工程技术学校、朝阳市卫生学校、建平县中等职业技术学校的12支队伍，斩获金奖3个、银奖4个、铜奖5个，6支队伍取得参加国赛资格。8月6支取得参加国赛资格的代表队远赴福建、甘肃等地，在与来自全国各地的优秀选手角逐中脱颖而出，全部取得铜奖。

此次比赛为职业技能人才培养指明了方向，市教育局将持续深化教学改革，创新技能人才培养方式，力争在国家、省级赛事中再创佳绩，培养一批适应朝阳振兴发展需求的高素质技术技能人才。

6.5 合规性检查

全面贯彻落实《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，印发《朝阳市加强中职学校质量年度报告编制工作实施方案》，督促、指导各中职学校做好学校年报的编制工作。

各校成立以书记、校长为组长，分管副校长为副组长，党政办、人事科、教务科、学生科、财务科、就业办、招生办等各部门负责人为成员的质量年报编制工作领导小组，以真实性、系统性、导向性、创新性为原则，按照评价指标体系，全面统筹开展年报编制工作。同时，市教育局成立由教育行政部门工作人员、教研员等组成的合规性检查工作小组，严格按照评价指标体系，对全市中等职业学校年报开展合规性检查。检查中，对各校年报按报告基本要素规范性、编制报送质量、蕴含类型特色三个部分

进行评分，并逐校形成反馈表，逐一反馈至各校。各校按照优化建议进行修改，形成最终报告。

民办学校由于存在成立时间晚、师资水平低、发展规模小、教学资源开发不足等问题短板，导致学校年报在呈现上显现出典型案例少、图表佐证不足、整体结构完整性不足的问题，分值在64-69.7之间。四所市直学校与五所职教中心的质量年报能够体现县域特色与学校亮点，从量化分析的角度报告年报的各项内容，但也存在典型案例数量少、特点不鲜明、内容缺失的问题，分值在70-83.5之间。其中，建平县职教中心的质量年报基本要素齐全、编制报送质量高、类型特色鲜明，得分83.5分，排名第一。

7. 面临挑战

7.1 现实挑战

一是各中职学校发展资源不均衡。各中职学校在成立时间先后、发展规模大小、班主任队伍发展水平、硬件设施等方面存在些许差异，导致各中职学校在工作运转、招生规模、师资队伍、班级德育水平等方面存在一定的差异性。

二是社会认可度不高。当前社会还没有真正将职业教育视为与基础教育并重的教育类型。随着基础教育提质扩优，普通高中招生扩招，进一步压缩了中职招生空间，中职招生困难进一步凸显且就读学生主体为普通高中录取后的学生，学业成绩低、学习习惯差、学习动力不足；中职学校教师招聘困难，连就业前景好的专业，也难以招到优秀的师资，往往发布招聘公告后无人报名或临考弃权；中职毕业生家长注重升学，不愿将就业作为第一选

择的现象比较普遍。

三是专业与课程设置滞后于产业变革。当前科技革命与产业升级迅猛，新业态、新技术、新岗位不断涌现。然而，部分中职学校由于资金缺乏、师资力量不足等原因，专业设置未能及时同步更新，仍局限于传统领域，存在与区域重点产业发展需求脱节的现象，难以满足企业对高素质技术技能人才的迫切需求，也制约了学校服务地方经济的能力。

7.2 发展对策

一要深刻把握“少而精”发展定位，提升办学核心竞争力。

一是办学定位要“精准”。坚持“升学与就业并重”，合理统筹域内中职学校毕业生就业与升学规模比例。二是区域统筹要“精确”。各县（市）区需结合区域实际与政策要求，统筹高中阶段教育资源，推动中职与普高融合发展，优化中职学校规模，因地制宜确定招生专业与人数。三是治理体系要“精研”。中职学校要持续优化校内治理体系、提升治理能力，统筹校内外资源，将政策资源、产业要素转化为教育教学与育人资源。四是要素建设要“精细”。在政府主导、行业企业支持下，深化教育教学关键要素改革，挖潜存量要素、盘活“休眠”要素、培育新增要素，提高配置准度与利用效度，激发各类要素活力。五是师资能力要“精深”。完善教师培养培训与企业实践制度，健全中职教师与企业技师双向流动、兼职聘任机制，构建教师专业成长支持体系，提升理论与实践教学能力。六是育人成效要“精彩”。增强中职学校适应性与吸引力，打造服务地方发展的“助推器”、培养技能人才的“主阵地”、支撑高职发展的“生源池”、助力乡村振

兴的“排头兵”和维护社会稳定的“黏合剂”，提升中职教育社会影响力与认可度。

二要深入推进中职教育内涵式发展，提升人才培养质量。职业教育高质量发展的关键是产教融合，核心是推进“四个合作”、夯实“五金”建设。中职学校要动态调整专业、科学设计课程、升级教材形式、细分教师岗位能力、制定实习实训标准、建设产教融合实训基地，以教学关键要素“小切口”推动职业教育“大改革”。落实好《朝阳市加强中等职业学校“五金”建设 提升职业学校办学质量实施方案》《朝阳市中等职业学校“五金”建设评估指标》，全面提升人才培养质量。

三是优化调整全市职业教育资源，增强办学活力。依据国家关于发展“少而精”的中等职业教育以及大力实施新时代基础教育扩优提质行动的政策要求，结合朝阳未来因人口下行趋势导致生源大幅萎缩的现实状况，通过优化调整全市职业教育资源，拟以将朝阳职工工学院改制为朝阳职业技术学院为契机，提前布局，优化调整全市职业教育体系布局，构建“市区一县域”差异化发展格局，有效应对中职生源减少带来的中职学校发展困境，缓解可能由此带来的社会压力和矛盾。市区层面重点发展本科教育、高等职业教育，打造高层次职业教育集群。县域层面聚焦中等职业教育，围绕地方产业需求培养技能人才。保留县（市）5所公办职教中心，支持其设立综合高中班，并拓展开放教育、老年教育、社区教育等功能，增强办学活力。

附件

产教赋能乡村振兴 校企协同培育人才

——朝阳市乡村振兴学院建设与发展典型案例

一、案例背景

为破解技能人才“下不去、留不住”难题，在辽宁省教育厅的大力支持和指导下，朝阳市紧扣乡村振兴战略需求，积极探索职业教育服务乡村振兴的新路径。自 2024 年获批辽宁石化职业技术学院北票市乡村振兴学院和辽宁农业职业技术学院建平县乡村振兴学院后，采用“高职院校+县域中职+龙头企业”三方共建模式，通过中高职贯通、校企深度融合，构建“招生—培养—就业”的本地化闭环，精准培养扎根县域、服务乡村的紧缺技术技能人才，为区域产业转型升级和乡村振兴注入内生动力。

二、主要做法

1. **创新治理机制，构建协同育人共同体。**两所学院组建三方及政府部门代表构成的管理团队，签订权责明晰的三方协议，建立“专业共建、方案共商、资源共享、责任共担”的长效运行机制。同时，组建人才培养指导委员会，对接产业前沿与岗位标准，共同研制并动态优化“五年一贯制”一体化人才培养方案，确保人才培养规格与县域产业需求精准匹配，实现校企双元育人全过程协同。

2. **贯通培养体系，打造特色化专业。**学院聚焦县域主导与特色产业，北票市乡村振兴学院围绕装备制造领域开设机电一体化技术专业，建平县乡村振兴学院则立足现代畜牧养殖产业开设畜禽生产技术专业。通过实施中高职无缝衔接的五年一贯制培养，将企业技术标准、生产案例、文化理念系统融入课程体系，实现理论学习、技能训练与岗位实践交替递进，形成了服务产业链的特色专业培养闭环。

3. **融通三方资源，共建共享实训实践平台。**学院以县域职教中心为依托，深度融合三方优质资源。硬件方面，多方投入升级改造理实一体化教室与实训室，如北票学院投入 104.65 万元建成智能制造与工业机器人实训室（见图 1），共享辽宁石化职院

在线课程与虚拟实训资源。同时，还依托北票市职教中心 2930 平方米校内实训场地（含 13 个实训室、1 个车间及 170 余台套设备），以及宏晟机械制造有限公司机械车间校外基地，开展校企联合实训培养。建平学院建平县乡村振兴学院以建平县职教中心校区为依托，共享了辽宁农业职业技术学院虚拟仿真实训基地教学资源，打造开放课程资源，现已建成一门《猪鸡生产》在线精品课程。投资 9 万余元新增荧光定量 PCR 仪、全自动核酸提取仪等实训设备，改善实训条件。



图 1：北票市乡村振兴学院智能制造与工业机器人实训室

4. 优化师资结构，锻造“双师型”教学团队。北票市乡村振兴学院组建“高职导师+中职骨干+企业工程师”育人团队，建立教师企业实践、工程师进课堂的双向流动机制和常态化联合教研制度，有效提升了教师队伍的“双师”素质和教学内容的产业前沿性。建平县乡村振兴学院按照“高职引领、培引并举、能力提升”的建设思路，打造一支适应新时代职业教育需求的中高职结合、企业兼职融入的“双师型”教学团队；2024 年 12 月和 2025 年 5 月，组织师生到辽宁农业职业技术学院进行研学活动（见图 2）；建平牧原农牧有限公司不定期派出企业骨干来校任教，2024 年度到校授课达 30 学时。



图 2：建平县乡村振兴学院学生到辽宁农业职业技术学院进行研学

三、工作成效

1. 社会认可度提升。自 2024 年启动招生以来，学院培养模式受到社会认可。首年 120 个招生计划全部完成，报到率 100%，成功开辟了高职人才扎根县域培养的新路径。2025 年，录取学生 119 名，学院影响力与吸引力得到进一步验证。

2. 人才培养质量提高。北票乡村振兴学院组织学生参加“一带一路暨金砖国家技能大赛”，在“AI+智能产线数字化应用”赛项获一等奖、二等奖各一组；教师开发了在线精品课，出版了数字化教材。建平乡村振兴学院设立企业奖学金，激励学生并增强其对农业职业与企业认同感，为本地化就业奠定基础。

四、评析与影响

该案例是职业教育主动融入乡村振兴战略、深化产教融合的精准实践。有效解决了县域职业教育资源分散、培养层次偏低、人才外流等痛点。不仅为地方产业转型升级提供了稳定的人力支撑，更探索出一条依托职业教育激活县域发展动能、推动城乡协调发展的有效路径，对于推动职业教育改革、服务乡村振兴战略具有重要借鉴意义。

朝阳市中等职业教育质量年度报告(2025年度)

编制单位名称:朝阳市教育局

发布地址: <https://jyj.chaoyang.gov.cn/cysjyj/jyly/zgdzyjy/glist.html>

发布时间:2026 年 1 月