

建平县2026年公开选调教师、教研员岗位信息表

序号	选调岗位	选调名额	选调条件									选调单位及人数
			政治素质	身心条件	学历	专业	资格证书	教学经历		年度考核	其他	
								农村学校任教年限	与报考岗位学科一致的任教经历年限			
1	小学语文	16	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有小学及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一小学2人 建平县第二小学3人 建平县第三小学3人 建平县第四小学4人 建平县第五小学3人 建平县第六小学1人
2	小学数学	15	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有小学及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一小学3人 建平县第二小学3人 建平县第四小学1人 建平县第五小学3人 建平县第六小学5人
3	小学英语	7	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有小学及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一小学3人 建平县第二小学3人 建平县第七小学1人
4	小学科学	5	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有小学及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一小学1人 建平县第二小学4人
5	初中语文	10	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有初中及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一中学4人 建平县第二中学5人 建平县富山九年一贯制学校（中学部）1人

建平县2026年公开选调教师、教研员岗位信息表

序号	选调岗位	选调名额	选调条件									选调单位及人数
			政治素质	身心条件	学历	专业	资格证书	教学经历		年度考核	其他	
								农村学校任教年限	与报考岗位学科一致的任教经历年限			
6	初中数学	6	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有初中及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一中学3人 建平县第二中学3人
7	初中英语	6	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有初中及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一中学3人 建平县第二中学3人
8	初中物理	1	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有初中及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一中学1人
9	初中化学	2	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有初中及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第二中学2人
10	初中道德与法治	5	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有初中及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一中学2人 建平县第二中学3人

建平县2026年公开选调教师、教研员岗位信息表

序号	选调岗位	选调名额	选调条件									选调单位及人数
			政治素质	身心条件	学历	专业	资格证书	教学经历		年度考核	其他	
								农村学校任教年限	与报考岗位学科一致的任教经历年限			
11	初中历史	6	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有初中及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一中学2人 建平县第二中学4人
12	初中地理	5	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有初中及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第一中学2人 建平县第二中学3人
13	初中生物	4	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	不限专业	具有初中及以上层次的教师资格证	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满3个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	1. 须以编制关系为准，按学段报名，不允许跨学段报名； 2. 须为建平县域内在编在岗乡镇（农场）学校教师	建平县第二中学4人
14	小学语文教研员	1	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	全日制学历为师范类专业	具有小学及以上层次的语文教师资格证；具有一级教师及以上专业技术职称	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满5个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	须为建平县教育系统在编在岗人员（包括农村和县城）	建平县教师进修学校
15	小学数学教研员	1	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	全日制学历为师范类专业	具有小学及以上层次的数学教师资格证；具有一级教师及以上专业技术职称	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满5个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	须为建平县教育系统在编在岗人员（包括农村和县城）	建平县教师进修学校

建平县2026年公开选调教师、教研员岗位信息表

序号	选调岗位	选调名额	选调条件									选调单位及人数
			政治素质	身心条件	学历	专业	资格证书	教学经历		年度考核	其他	
								农村学校任教年限	与报考岗位学科一致的任教经历年限			
16	小学道德与法治教研员	2	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	全日制学历为师范类专业	具有小学及以上层次的教师资格证书；具有一级教师及以上专业技术职称	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满5个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	须为建平县教育系统在编在岗人员（包括农村和县城）	建平县教师进修学校
17	小学体育教研员	1	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	全日制学历为师范类专业	具有小学及以上层次的体育教师资格证书；具有一级教师及以上专业技术职称	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满5个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	须为建平县教育系统在编在岗人员（包括农村和县城）	建平县教师进修学校
18	初中化学教研员	1	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	全日制学历为师范类专业	具有初中及以上层次的化学教师资格证书；具有一级教师及以上专业技术职称	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满5个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	须为建平县教育系统在编在岗人员（包括农村和县城）	建平县教师进修学校
19	初中道德与法治教研员	1	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	全日制学历为师范类专业	具有初中及以上层次的道德与法治（思想政治）教师资格证书；具有一级教师及以上专业技术职称	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满5个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	须为建平县教育系统在编在岗人员（包括农村和县城）	建平县教师进修学校
20	初中历史教研员	1	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	全日制学历为师范类专业	具有初中及以上层次的历史教师资格证书；具有一级及以上专业技术职称	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满5个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	须为建平县教育系统在编在岗人员（包括农村和县城）	建平县教师进修学校

建平县2026年公开选调教师、教研员岗位信息表

序号	选调岗位	选调名额	选调条件									选调单位及人数
			政治素质	身心条件	学历	专业	资格证书	教学经历		年度考核	其他	
								农村学校任教年限	与报考岗位学科一致的任教经历年限			
21	初中生物教研员	1	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	全日制学历为师范类专业	具有初中及以上层次的生物教师资格证；具有一级及以教师上专业技术职称	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满5个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	须为建平县教育系统在编在岗人员（包括农村和县城）	建平县教师进修学校
22	初中地理教研员	1	具有良好的政治、业务素质，品行端正，工作能力强，实绩突出，群众认可度高，无师德不良记录。	具有正常履行职责的身体条件和心理素质	国家承认的本科及以上学历	全日制学历为师范类专业	具有初中及以上层次的地理教师资格证；具有一级教师及以上专业技术职称	满5年及以上	从事该岗位的学科教学累计满5个学年及以上	近3年年度考核均为合格及以上档次。	须为建平县教育系统在编在岗人员（包括农村和县城）	建平县教师进修学校