

喀喇沁左翼蒙古族自治县教育局

喀左县 2025 年春季控辍保学工作 实施方案

为认真贯彻落实《教育部办公厅<关于建立健全义务教育控辍保学常态化报告工作机制的通知>》《辽宁省教育厅关于建立健全义务教育控辍保学常态化报告工作机制的通知》精神，巩固拓展脱贫攻坚成果，深入实施乡村振兴战略，进一步健全控辍保学长效机制，全力做好我县义务教育控辍保学常态化工作，现结合我县实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻《义务教育法》《未成年人保护法》，全面贯彻党的教育方针，严格落实立德树人根本任务，以实现“一个都不能少，一天都不能缺”的控辍保学目标，以提高义务教育优质均衡发展为工作重点，持之以恒地抓好控辍保学工作，明确职责，强化领导，动员全社会力量共同参与控辍保学工作，依法治辍、以情劝学、以资助学，切实解决义务教育学生失学辍学问题，有效提升义务教育持续、健康、协调发展。

二、工作目标

着力推进控辍保学常态化工作，保障适龄儿童少年接受义务教育的权利。因地制宜、因材施教，采取科学合理的教育教学方法，突出差异性和个性化，切实增强学校教育吸引力和实效性，让每一

位劝返学生提高基本思想水平、完成基本学业、获得基本能力、得到基本发展，全面实现“劝得回、留得住、学得好”的目标。

三、工作措施

（一）建立网格化管理

1.排查内容

（1）全县义务阶段适龄儿童少年（包括残疾儿童少年），当年8月31日前年满6周岁，须接受并完成义务教育。全面摸清本辖区适龄儿童少年（包括所有本地户籍、常住未取得户籍）义务阶段适龄儿童少年基本信息及入学情况。

（2）学校学生人籍是否一致，是否正常在校或按规定送教上门，严防籍在人离校或送教上门未落实的现象发生。

2.学校网格化

按照教育局、各学校、班级到学生进行学校先排查，以班级为最小网格单元开展精准摸底，跟踪监测。

（二）强化保学“三到位”

1.保障措施要到位。加大经费投入，深入做好每一名劝返复学学生入学安置、教学管理等工作。

2.关爱措施要到位。各学校建立关爱帮扶机制，组织教师与学生结对子，针对劝返复学学生实际，扎实开展心理辅导、真情关爱、帮扶帮教工作；建立家校联系制度，定期邀请家长到学校参观，沟通交流学生学习情况。

3.分类施教要到位。根据辍学学生年龄、辍学时间长短、个体情况，采取学生真正接受和喜爱的方式实施分类安置。要想尽办法，确确实实留得住人，追回来的学生要有一人一方案，因人施教、因人保学。既要“追回来”更要“留得住”。

(三) 规范学籍管理

各校要依托中小学学籍管理系统进行信息比对，做到“一月一核”“一账一单”，精准掌握学生信息和检查进度，每月对学生信息进行比对。及时注册在校生学籍，准确核清标注学生去向和学籍状态，坚决杜绝借读、空挂学籍等违规行为的发生，真正做到“一人一籍、籍随人走”。学校对学生变动情况要登记造册，详细核实和记录相关情况，做到转入、转出、休学、复学等变动情况清楚，相关证明材料齐全，手续完备。问题学籍要进行梳理、核查和维护。

(四) 建立长效机制

各学校每学期开学前后，按照本文件的排查范围、排查方式等要求开展排查。要特别关注义务教育阶段控辍保学重难点，针对重点人群、重点学段（初中八、九年级），精准排查、靶向施策。要加强学生请销假管理，随时掌握学生在校情况，严格执行缺课学生登记、追踪、报告制度。

(五) 深化教育教学改革，稳步推进基础课程改革

各校要通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下功夫，在育人的艺术上下功夫。以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

四、有关要求

(一) 紧密协作，形成合力

要建立健全联控联保工作机制。各相关部门要密切配合，认真解决控辍保学工作中出现的问题。各学校要主动作为，与当地政府、街道、村委会密切联系，互通信息，及时反馈辍学、送教

上门、残疾学生等就学情况，积极配合当地政府做好相应工作。

（二）加大宣传，营造氛围

通过电子屏幕、校园广播、宣传栏、班队会、家长会、相关课堂教学等各种途径，采取形式多样的方法，大力宣传《义务教育法》《未成年人保护法》等教育法律法规，宣传义务教育政策，把控辍保学政策宣传到每一个家庭和每一个学生，使之家喻户晓，人人皆知。各校要及时总结发现控辍保学中劝返复学、送教上门的感人事例、先进经验、典型事例，及时进行报道宣传。

（三）加强督查，严肃问责

县教育局在常规巡查的基础上，重点突出三个时段：每学期开学、中考前一个月及12月为控辍保学重点防范时间段。中考前一个月主要关注学校是否有将学困生推出校园、提前离校等违规行为。12月份要对全年控辍保学工作进行回头看，总结经验教训。县教育局将对控辍保学工作进行督查，对失学辍学问题隐瞒不报、送教上门不规范，问题整改不及时、不到位的单位主要负责人进行约谈。

各部门、各校要通力合作，形成“控辍保学”的合力，在全社会形成关心普及九年义务教育工作的良好氛围，做好对适龄儿童、青少年的“控辍保学”工作。各学校要进一步明确控辍保学工作目标任务和重点，要真正落实其“重中之重”的战略地位，保证工作的有序开展，把我县控辍保学工作不断推向新水平。

